

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9
классов 2020-2021 учебного года**

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 104 учащихся, решением педагогического совета (Протокол № 5 от 19.05.20 г.) к сдаче ОГЭ были допущены 104 обучающихся.

Показатели обученности по обязательным предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во сдавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Учитель
9А	Русский язык	24	22	0	7	15	2	Виситова Х.А.
9Б	Русский язык	22	20	0	5	13	2	Виситова Х.А.
9В	Русский язык	30	30	0	8	21	1	Виситова Х.А.
9Г	Русский язык	28	28	1	6	21	0	Виситова Х.А.
9А	Математика	24	22	0	2	20	0	Мовсарова И.А.
9Б	Математика	22	22	0	3	19	0	Мовсарова И.А.
9В	Математика	30	29	0	5	24	0	Мовсарова И.А.
9Г	Математика	28	26	0	9	17	0	Мовсарова И.А.
9А	Чеч.язык	24	3	5	16	0		Хамидова Л.Ю.

9Б	Чеч.язык	22	1	6	15	0		Хамидова Л.Ю.
9В	Чеч.язык	30	8	6	16	0		Шабазова А.М.
9Г	Чеч.язык	28	7	4	17	0		Шабазова А.М.

Пятеро обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку :

9А-2 обуч-ся,

9В-1 об-ся,

9Г-2 обуч-ся.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 433-п от 08.04.2021г. 18.05.21г были о проведены контрольные работы среди обучающихся 9-х классов.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во сдавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Учитель
9А	Информат ика	24	22	-	-	18	4	Дутаев Р.Х.
9Б	Информат ика	22	22	-	-	16	6	
9В	Информат ика	30	29	-	-	18	11	
9Г	Информат ика	28	26	-	-	20	6	

При проведении ГИА в 2020-2021 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ОГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения: ОГЭ по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-2021 в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

Задачи на 2021–2022 учебный год.

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля

учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Координатор ОГЭ



Исаева Л.С.