

Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 5 с.Гойты им. бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

Сроки проведения: с 04.10.2021 по 08.10.2021.

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей МБОУ «СОШ №5 с.Гойты». Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2021/2022 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 4-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ООО	
	Апрель		
2022/2023 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы	Сводный отчет по результатам

	Март	НОО	анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ООО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х классов	Апрель		
2023/2024 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ООО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов	Апрель		
2024/2025 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ООО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов	Апрель		
2025/2026 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Ноябрь	Руководитель рабочей группы ООО	
	Апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Апрель		
2026/2027 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Ноябрь	Руководитель рабочей группы НОО	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
	Март		
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х	Ноябрь	Руководитель рабочей группы	
	Апрель		

классов		ООО	
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	Апрель		

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО»

Вопрос	Ответ
<p>Какие предметы Вы считаете наиболее важными для изучения Вашим ребенком? Выберите не более пяти позиций (подчеркните нужное)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Родной язык</p> <p>Литературное чтение на родном языке</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>
<p>Изучение каких предметов на профильном (углубленном) уровне Вы выбрали бы для своего ребенка? Выберите не более пяти позиций</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Родной язык</p> <p>Литературное чтение на родном языке</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Основы религиозных культур и</p>

	<p>светской этики</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p>
<p>Выберите один из модулей предмета ОРКСЭ для изучения Вашим ребенком</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль: «Основы православной культуры»; • учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; • учебный модуль: «Основы исламской культуры»; • учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль: «Основы светской этики»
<p>Вы выберете для Вашего ребенка изучение родного языка и литературного чтения на родном языке?</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Не знаю</p>
<p>Вы выберете для Вашего ребенка изучение второго иностранного языка?</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Не знаю</p>
<p>Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план?</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня</p>	<p>Да</p>

успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?	Нет Не знаю
Выберите элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности для изучения Вашим ребенком	Проектная и исследовательская деятельность Краеведение Риторика Элементы логики Творческая деятельность в среде программирования Scratch По тропинкам здоровья Фотодизайн

Анкета для родителей 4-х классов «Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП ООО»

Вопрос	Ответ
<p>Какие предметы Вы считаете наиболее важными для изучения Вашим ребенком? Выберите не более пяти позиций (подчеркните нужное)</p>	<p>Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Изучение каких предметов на профильном (углубленном) уровне Вы выбрали бы для своего ребенка? Выберите не более пяти позиций</p>	<p>Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык Математика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России Изобразительное искусство Музыка Технология</p>

	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Какой профиль Вы бы выбрали для своего ребенка?	Универсальный Естественно-математический Социально-экономический Гуманитарный Технологический
Выберите один из учебных модулей предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком	Основы православной культуры Основы духовно-нравственной культуры народов России Истоки
Вы выберете для Вашего ребенка изучение родного языка и родной литературы?	Да Нет Не знаю
Вы выберете для Вашего ребенка изучение второго иностранного языка?	Да Нет Не знаю
Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план?	Да Нет
Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?	Да Нет Не знаю
Выберите элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности для изучения Вашим ребенком	Проектная и исследовательская деятельность Краеведение Экология Программирование в Scratch Фотодизайн Лего Шахматы

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2021/22 учебном году планируется провести в два этапа.

Первый этап анкетирования запланирован на ноябрь:

- с 08.11.2021 по 12.11.2021 – родители будущих первоклассников;
- с 15.11.2021 по 19.11.2021 – родители учеников 4-х классов.
- сводный отчет – до 25.11.2021.

Второй этап анкетирования родителей будущих первоклассников запланирован на март:

- с 01.03.2022 по 04.03.2022;
- отчет до 10.03.2022.

Второй этап анкетирования родителей учеников 4-х классов запланирован на апрель:

- с 04.04.2022 по 08.04.2022;
- отчет до 15.04.2022.

ВЫВОД

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2021 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2022 года (от родителей учеников 4-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей родителей будущих первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2022 года.
2. Методисту Висембаевой Э.А., провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Исполнитель: методист НШ Висембаева Э.А.

Со справкой ознакомлены: Ахмадова К.А.
Махмудова М.В.
Заурбеков М. С-Э.