

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1 оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн це йолу
ЮЮШ»)**

**Протокол
семинара – практикума**

от 19 марта 2022 года

Присутствовали 25 человек

Тема: «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010».

Повестка:

1. Выступление «Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010»
2. Решение.

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по МР Махмудова М.В.:

«Мы с вами все находимся в начале большого, непростого, но очень важного пути - пути по воссозданию единого образовательного пространства в Российской Федерации. 31 мая 2021 года были утверждены Федеральные стандарты начального общего и основного общего образования. Эти стандарты имеют, по отношению к прежним, ряд особенностей. Главное - это то, что в стандарте появилось содержание образования. Появляется возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с уровня начального общего образования. Стандарты предусматривают возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребенка. Предусмотрено деление

на подгруппы по различным основаниям. В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (так называемого тематического планирования), необходимо указывать форму проведения занятий. Расчет диапазона часов - минимум и максимум при пяти- и шестидневной учебной неделе - приведен, но при этом минимум ниже, а максимум чуть выше тех часов, которые действовали в предыдущем стандарте. На уровне основного общего образования по пяти предметам - это математика, информатика, физика, химия и биология - результаты определены на базовом и углубленном уровнях. Кроме того, в стандарте нашли свое отражение вопросы финансовой грамотности, вопросы навыков XXI века. Сделан и следующий шаг - Институт стратегии развития образования Российской академии образования разработал примерные рабочие программы по всем предметам начальной и основной школы, эти программы были одобрены Федеральным учебно-методическим объединением. 2 июля 2021 года Президент подписал закон по внесению изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации», и сегодня школа или учитель может не разрабатывать свою рабочую программу по предмету, а взять программу из реестра и работать по ней. Кроме того, школа может использовать частично или полностью ту документацию, которая содержится в примерной основной образовательной программе, - это календарный план-график, расписание - и тоже не разрабатывать что-то свое, а пользоваться выверенными документами. Ну и третья составляющая конструкции - это универсальные кодификаторы, которые разработаны Федеральным институтом педагогических измерений, и которые могут использоваться для мониторинга в системе образования как на федеральном уровне, так и для разработки образовательными организациями измерительных материалов. Вариативность остается, Закон об образовании никто не меняет, и, если учитель хочет разрабатывать свою программу, никто ему препятствовать в этом не будет.

Далее Мадина Вахаевна дала сравнительный анализ обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010

1) Преемственность «ФГОС 2009/2010 и ФГОС 2021»:

- сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»),
- сохранение методологической основы - системно-деятельностный подход.

2) Основные отличия ФГОС 2021 :

- ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- ФГОС детализирует условия реализации образовательных программ
- ФГОС конкретизирует результаты освоения программ.

3) ФГОС 2021 : введенные понятия

- «функциональная грамотность»
- «дистанционные образовательные технологии»
- «верифицированные образовательные ресурсы» (в контексте понятия «безопасность»)
- «учебно-исследовательская деятельность»,
- «проектная деятельность» (понятия разделены)

4) ФГОС 2021: новый формат представления результатов освоения ООП.

Требования к результатам реализации ОП в обновленных ФГОС сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Во ФГОС 2009-2010 требования к результатам «деятельностно» нейтральны.

5) ФГОС 2021 : детализация требований к результатам освоения

а) личностные результаты (по направлениям воспитательной работы).

Всего 36 конкретных формулировок личностных результатов

б) метапредметные результаты: всего 33/3 0 конкретных результатов

в) предметные результаты. По каждому предмету приведено по 15-20 конкретизированных формулировок предметных результатов.

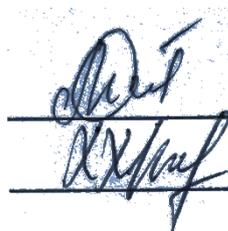
б) ФГОС 2021: механизмы обеспечения вариативности образовательных программ.

2. РЕШЕНИЕ:

Изучить содержание обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе
сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.

Председатель

Секретарь

Two handwritten signatures in blue ink are positioned above two horizontal lines. The top signature is more stylized and cursive, while the bottom signature is more legible and appears to be 'X.X. Izrailova'.

Махмудова М.В.

Израилова Х.Х.