

Отчет о проведении семинара по теме «Функциональная грамотность как результат предметного обучения».

Согласно плану методической работы на 2022-2023 уч.г. и плану по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках МО естественнонаучного цикла 21 сентября 2022 года был проведен семинар по теме «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

На сегодняшний день главными функциональными качествами личности является инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные мышления, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В семинаре приняли участие учителя естественных наук. В ходе семинара участники рассмотрели направления и содержание функциональной грамотности, определяемое международными исследованиями; обсудили в группах способы повышения мотивации к чтению, формированию читательской грамотности как ведущему направлению функциональной грамотности. Педагоги ознакомились со структурой глобальных компетенций и характеристиками заданий на проверку глобальных компетенций такими как: содержательные области, когнитивные умения, направления оценки. В рамках семинара приняли участие в образовательной игре по финансовой грамотности

По итогам семинара педагоги осознали необходимость комплексного подхода к формированию функциональной грамотности и готовы применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.



