

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1. йолу ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

06.04.2020г

№ 12-о

О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 17.03.2020 № 124 в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Обучающихся МБОУ «СОШ № 5 с.Гойты им.бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» перевести на дистанционное освоение образовательных программ в период с 06.04.2020г. на неопределенный период.
2. Абдулкадыровой Р.У. заместителю директора по МР:
 - 2.1. Провести методическое совещание с педагогами школы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС) для работы и обучения в дистанционном формате.
 - 2.2. Обеспечить методическую помощь преподавателям, которые не имеют достаточного опыта использования ЭИОС в ежедневной практике.
 - 2.3. Провести корректировку содержания рабочих программ, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-

- курсов или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала.
- 2.4. Внести коррективы в расписание занятий, сократив время проведения дистанционного урока до 30 минут.
3. Классным руководителям:
- 3.1. Довести до сведения родителей и обучающихся информацию о переходе на дистанционное обучение в период с 06.04.2020г. на неопределенный период.
- 3.2. Провести с родителями информационную работу по выбору формы дистанционного обучения в виде письменного заявления.
- 3.3. Провести разъяснительную работу с обучающимися о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости.
- 3.4. Провести разъяснительную работу с обучающимися по соблюдению санитарно-противоэпидемических мер.
4. Зухайраевой Л.Х. социальному педагогу школы:
- 4.1. Выявить материально незащищенные семьи обучающихся, которые не имеют необходимой техники для возможности учиться дистанционно.
- 4.2. Обеспечить ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, которые охвачены дистанционным обучением, и тех, кто не участвует в образовательном процессе по причине болезни.
- 4.3. Контролировать обучающихся из группы риска: их местонахождение, участие в образовательном процессе, выполнение домашних заданий.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.С-П.Вацуева

С приказом ознакомлен(ы):

Абдулкадырова Р.У.- *Р.У.*

Зухайраева Л.Х.- *Л.Х.*

Исаева Л.С.- *Л.С.*

Абалаева Л.Х.- *Л.Х.*

Дутаев Р.Х.- *Р.Х.*

Яшуркаева З.Ч.- *З.Ч.*



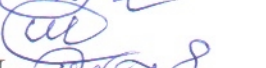



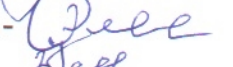
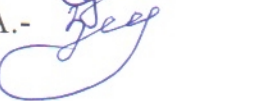
Сардалова З.Ж.- *З.Ж.*

Мовсарова Х.А.- *Х.А.*

Махмудова Н.К.- *Н.К.*

Яшуркаева Ж.Ч.- *Ж.Ч.*

Цахигова К.В.- *К.В.*


Израилова Х.Х.- 
Келоева С.А.- 
Хасуева Э.А.- 
Шабазова А.М.- 
Хамидова Л.Ю.- 
Ахмадова М.Р.- 
Висембаева Э.А.- 
Зухайраева З.А.- 

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
БОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
У «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1. йолу ЮЮШ»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 04.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №5 с.Гойты
им.бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
Р.С.-П.Вацуева
Приказ № 41-о от 06.04.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ «СОШ №5 с.Гойты им.бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. *Регламент организации дистанционного обучения в приложении 1.*

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- ZOOM– общение, WhatsApp;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-

вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО .

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 1
к положению, утвержденному приказом от 06.04.2020г. № 11-о

Регламент организации дистанционного обучения

1. Действия обучающегося при дистанционном обучении
 - 1.1. Зарегистрироваться на ПДО.
 - 1.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое утверждено директором школы 31.08.2019г. и дублируется учителем в группе WhatsApp состоящей из родителей (законного представителя) и ребенка.
 - 1.3. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
 - 1.4. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
 - 1.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
 - 1.6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
 - 1.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
2. Действия учителя при дистанционном обучении

- 2.1. Зарегистрироваться на ПДО.
- 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).
- 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
- 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.
- 2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1. йолу ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

06.04.2020г

№ 13-о

О назначении ответственных за организацию и сопровождение дистанционного обучения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 20.03.2020 «О введении дистанционного обучения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в ЧР»

ПРИКАЗЫВАЮ:

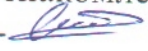
1. Абдулкадырову Р.У., заместителя директора по МР, Дутаева Р.Х., заместителя директора по информационным коммуникационным технологиям, назначить ответственными за организацию и сопровождение дистанционного обучения обучающихся.
2. Абдулкадыровой Р.У.:
 - 2.1. Провести методическое совещание с педагогами школы с целью определения модели дистанционного обучения в школе.
 - 2.2. Вести ежедневный контроль за своевременностью проведения занятий, оперативностью выставления отметок в электронный журнал, соблюдением норм СанПиН по организации учебного процесса.
3. Дутаеву Р.Х., заместителю директора по информационным коммуникационным технологиям, осуществить техническую поддержку дистанционного обучения.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

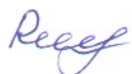
Директор школы



Р.С-П.Вацуева

С приказом ознакомлен(ы):

Дутаев Р.Х. - 

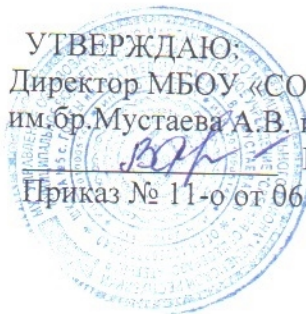
Абдулкадырова Р.У. - 

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1. йолу ЮЮШ»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 04.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №5 с.Гойты
им.бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
Р.С-П.Вацуева
Приказ № 11-о от 06.04.2020 г.



Положение

о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (рабочих программ) в образовательной организации МБОУ «СОШ №5 с.Гойты им.бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Локальными актами ОО.

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

1.4. Задачи по преодолению отставания программного материала:

- систематически собирать информацию (первичные данные) о полноте реализации рабочих программ;
- обеспечивать корректировку рабочих программ, вносить изменения и дополнения в содержательную часть;
- планировать и реализовывать мероприятия по преодолению отставаний.

2. Контроль выполнения рабочих программ

2.1. Администрация ОО систематически контролирует выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика ООП (по уровням общего образования).

2.2. Заместитель руководителя ОО после проверки реализации рабочих программ по каждой учебной параллели составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причине невыполнения рабочей программы, запланированных компенсирующих мероприятиях (приложение 1).

2.3. Итоги проверки рабочих программ подводятся на заседании педагогического совета и отражаются в протоколах.

3. Порядок корректировки рабочих программ

3.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
№ 5	«Мы и наше здоровье»	2	1	Карантин, приказ директора школы от 06.04.2020 № 12-о	Объединение тем «Умей предупреждать болезни», «Здоровый образ жизни»
№ 6	«Что мы едим»	2	1	Карантин, приказ директора школы от 06.04.2020 № 12-о	Дистанционное изучение

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1. йолу ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

06.04.2020г.

№ 11-о

Об изменении и утверждении локальных актов школы

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о педагогическом совете, на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 04.04.2020г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Утвердить Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;
3. Утвердить Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Директор




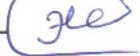
Р.С-П.Вацуева

С приказом ознакомлены:

Исаева Л.С. - 

Абдулкадырова Р.У. - 

Дутаев Р.Х. - 

Висембаева Э.А. - 



Расписание 2 смена

		6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Чеченск.яз	Обществозн	Математ	Русск.яз	Алгебра	Биология	Чеченск.яз	Геометрия	Русск.лит	История	Физ.культ
	2	Математ	Физ.культ	Чеченск.яз	Математ	Геометрия	Русск.лит	Чеченск.лит	Обществозн	Физика	Химия	Русск.лит
	3	Обществозн	Математ	Русск.яз	Чеченск.яз	История	Русск.яз	Алгебра	Физ.культ	Чеченск.яз	Физика	Геометрия
	4	Русск.лит	Чеченск.лит	Русск.лит	Обществозн	Русск.яз	Физ.культ	Геометрия	Химия	Обществозн	Алгебра	Чеченск.лит
	5	Чеченск.лит	Биология	Обществозн	Русск.лит	Физ.культ	Алгебра	Обществозн	Чеченск.яз	Русск.яз	Геометрия	Физика
	6	Русск.яз	Русск.яз	История		Биология	Геометрия	Русск.яз	Физика	Алгебра	Физ.культ	История
ВТОРНИК	1	Математика	Русск.яз	Чеченск.лит	Русск.лит	Обществозн	Музыка	Биология	Русск.лит	Физ.культ	Чеченск.лит	География
	2	Физ.культ	История	Математ	Русск.яз	Музыка	Чеченск.яз	История	Информатика	Химия	География	Технология
	3	ИЗО	Математика	Биология	Физ.культ	География	История	Русск.яз	Русск.яз	ОБЖ	Чеченск.яз	Информатика
	4	Русск.яз	Технология	Физ.культ	Чеченск.яз	Русск.лит	Чеченск.лит	Алгебра	Музыка	История	Информатика	ОБЖ
	5	Музыка	Чеченск.лит	Русск.яз	История	Алгебра	Физкульт	Чеченск.лит	ОБЖ	Информатика	Химия	Русск.яз
	6	История		Русск.лит	Музыка	Геометрия	Русск.яз		История	Русск.яз	ОБЖ	Физ.культ
СРЕДА	1	Англ.яз	География	Русск.лит	Англ.яз	Русск.яз	Физика	Физ.культ	Русск.яз	Англ.яз	История	Чеченск.лит
	2	Русск.яз	Физ.культ	Англ.яз	Математика	Англ.яз	Русск.яз	Физика	Технология	Чеченск.лит	География	Обществозн
	3	Русск.лит	Русск.яз	Русск.яз	География	Физика	Русск.лит	Технология	История	Физ.культ	Чеченск.яз	Англ.яз
	4	Физ.культ	Англ.яз	География	Технология	Чеченск.лит	Алгебра	Русск.лит	Англ.яз	Геометрия	Обществозн	Русск.яз
	5	Технология	Русск.лит	Физ.культ	Русск.яз	История	Геометрия	Англ.яз	География	Русск.лит	Чеченск	Алгебра
	6			Технология		Информатика	Англ.яз	Русск.яз	Физ.культ	География	Русск.яз	История
ЧЕТВЕРГ	1	Англ.яз	Музыка	Математика	Русск.яз	Физ.культ	Чеченск.лит	География	Химия	История	Русск.яз	Физика
	2	Математика	Русск.яз	Чеченск.лит	Биология	Физика	Англ.яз	История	География	Чеченск.лит	Музыка	Русск.яз
	3	Русск.яз	Математ	Русск.яз	Математика	Чеченск.яз	История	Музыка	Англ.яз	География	Физ.культ	Химия
	4	География	Чеченск.яз	Музыка	Физ.культ	Алгебра	Физика	Биология	Чеченск.лит	Англ.яз	Русск.яз	Алгебра
	5	Русск.лит	Физ.культ	ИЗО	Чеченск.лит	Биология	Обществозн	Алгебра	Алгебра	Физика	Англ.яз	Чеченск.яз
	6	Физ.культ	Русск.лит		Русск.лит	ИЗО	География	Геометрия	Физика	Алгебра	Биология	Русск.лит
ПЯТНИЦА	1	Технология	Русск.яз	Математика	Англ.яз	География	Русск.яз	Англ.яз	Русск.яз	Биология	Алгебра	Чеченский яз
	2	Англ.яз	Математ	Англ.яз	Русск.яз	Технология	География	Физ.культ	Чеченск.яз	Геометрия	Англ.яз	Биология
	3	Математика	Технология	Физ.культ	Математ	Чеченск.лит	Биология	Русск.яз	Биология	Русск.яз	Физика	Англ.яз
	4	Биология	Англ.яз	Русск.яз	Технология	Русск.	Алгебра	Физика	Чеченск.лит	Алгебра	Русск.лит	Физ.культ
	5	Русск.яз	Русск.лит	Технология	Физ.культ	Русск.	Информатика	География	Англ.яз	Чеченск.яз	Геометрия	Химия
	6					Англ.яз	Технология	Информатика	Алгебра	Химия	Русск.яз	География
СУББОТА	1	Математика	История	Англ.яз	Чеченск.лит	Физ.культ	ИЗО	Русск.яз	Русск.лит	Англ.яз	Технология	Геометрия
	2	Русск.яз	Чеченск.яз	Математ	Англ.яз	Англ.яз	Русск.яз	Физ.культ	Алгебра	Технология	Биология	Музыка
	3	Чеченск.лит	Математ	История	Математика	Русск.яз	Технология	ИЗО	Физ.культ	Биология	Русск.яз	Англ.яз
	4	История	Русск.яз	Чеченск.яз	ИЗО	Русск.лит	Физ.культ	Технология	Геометрия	Русск.яз	Англ.яз	Биология
	5	Чеченск.яз	ИЗО	Русск.яз	История	Технология	Англ.яз	Русск.лит	Биология	Физ.культ	Алгебра	Русск.яз
	6		Англ.яз		Русск.яз			Англ.яз	Русск.яз	Музыка	Физ.культ	Алгебра

Утверждаю
Директор школы:



Расписание 1-я смена

	5а	5б	5в	5г	9а	9б	9в	9г	10а	11а
Понедельник	История	Чеченск.яз	Физ.культ	Биология	Русск.лит	История	Геометрия	Информатика	Информатика	Чеченск.яз
	Физ.культ	Математика	История	Чеченск.яз	Обществозн	Русск.лит	Химия	Алгебра	Англ.яз	Русск.лит
	Математика	Русск.яз	Биология	История	Алгебра	Чеченск.лит	Информатика	Чеченск.лит	Русск.лит	Математ
	Русск.лит	Русск.лит	Чеченск.лит	Математика	Чеченск.яз	Физ.культ	Обществозн	Геометрия	Обществозн	Химия
	Русск.яз	Англ.яз	Математика	Физ.культ	Информатика	Геометрия	Русск.лит	Химия	Чеченск.лит	Чеченск.лит
	Чеченск.яз	Физ.культ.			Чеченск.лит	Информатика	Алгебра	Русск.лит	Математика	Англ.яз
Вторник	Математика	Русск.яз	Математика	ИЗО	История	Англ.яз	Алгебра	Физ.культ	Чеченск.лит	Русск.лит
	Физ.культ	Чеченск.лит	Музыка	Технология	Химия	Алгебра	Русск.яз	Англ.яз	Русск.яз	Русск.язык
	ИЗО	Физ.культ	Технология	История	Русск.яз	Обществозн	Химия	ОБЖ	Русск.лит	Чеченск.лит
	Русск.лит	Математика	Чеченск.яз	Русск.яз	Чеченск.яз	История	Русск.лит	Химия	ОБЖ	История
	Русск.яз	Чеченск.яз	Русск.яз	Музыка	ОБЖ	Химия	Чеченск.яз	Русск.яз	Физ.культ.	Математ
		Музыка			Русск.лит	Чеч. яз.	Физ.культ	Обществоз.	Математика	Обществозн
Среда	Технология	Физ.культ	Русск.яз	География	Русск.яз	Алгебра	Англ.яз	Чеченск.лит	Химия	Математика
	История	Технология	Физ. культ.	Русск.яз	Геометрия	Русск.язык	Физика	Чеченск.яз	Русск.лит.	Русск.яз
	Русск.яз	История	Математика	Чеченск.лит	Алгебра	Русск.лит	ОБЖ	История	Физика	Русск.лит
	Чеченск.яз	Математика	География	Технология	Физика	ОБЖ	Чеченск.лит	Геометрия	История	Физ.культ
	Чеченск.лит	Русск.яз	История	Математика	Физ.культ	География	История	Физика	Русск.яз	ОБЖ
			Чеченск.яз		История	Физика	Физ.культ	Русск.лит	Математика	Англ.яз
Четверг	Математика	Русский яз.	Математика	Чеченск.лит	Химия	Физика	Чеченск.яз	Физ.культ	География	Русск.лит
	Чеченск.лит	Русск.лит	Русск.яз	Математика	Англ.яз	Химия	География	История	Англ.яз	Физ.культ
	Чеченск.яз	География	Физ.культ	Русск.яз	Физика	Чеченский яз	История	Русский яз	Математика	Химия
	Англ.яз	Биология	Русск.лит	Чеченск.яз	Физ.культ	Англ.яз	Физика	География	П-мат	Чеченский язык
	Биология	Чеченск.лит	Англ.яз	Русск.лит	Чеченск.	Русск.яз	Физ.культ	Англ.яз	Информатика	География
	Физкульт			Англ.яз	География	Русск.лит	Англ.яз	Физика	Чеченск.яз	Математика
Пятница	Математика	Русск.лит	Математика	Русск.яз	География	Геометрия	Биология	Чеченский яз	Физ.культ.	Астрономия
	Русск.яз	Русск.яз	Чеченск.лит	Физ.культ	Геометрия	Биология	Физика	География	Математика	Русск.яз
	Русск.лит	Англ.яз	Чеченск.яз	Математика	Англ.язык	Физика	Алгебра	Русск.яз	Биология	Русск.лит
	География	Чеченск.яз	Англ.язык	Русск.лит	Физика	Физкульт	Русск.язык	Алгебра	Русск.язык	Биология
	Англ.яз	Математика	Русск.яз	Англ.яз	Алгебра	Русск.язык	География	Биология	Чеченск.лит.	Физика
			Русск.лит	Чеченск.яз	Биология	География	Геометрия	Физика	Русск.лит	Математика
Суббота	Математика	Математика	ИЗО	Русск.лит	Русск.лит	Англ.яз	Чеченск.лит	Геометрия	Физ.культ	История
	Русск.яз	Технология	Русск.яз	Физ.культ	Англ.яз	Биология	Русск.яз	Алгебра	Англ.яз	Обществозн
	Англ.яз	ИЗО	Технология	Англ.яз	Геометрия	Физ.культ	Англ.яз	Биология	История	Информатика
	Технология	История	Англ.яз	Русск.яз	Физ.культ	Чеченск.лит	Геометрия	Русск.яз	Математика	Англ.яз
	Музыка	Англ.яз	Русск.лит	Математика	Русск.яз	Алгебра	Биология	Англ.яз	Обществозн	Физ.культ
					Биология	Геометрия	Русск.лит	Физ.культ	Русск.лит	Математика