

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ  
им. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В.»  
«ГІОЙТІАРА МУСТАЕВ А.В. А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН ЦІАРАХ №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

***Анализ***

***результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса 2019-2020 учебного года***

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе обучались 23 учащихся, решением педагогического совета (Протокол № 6 от 10.05.20 г.) к сдаче ЕГЭ были допущены 14 обучающихся (6 учеников отказались от сдачи ЕГЭ – Анкаев Магомед-Эмин Магомедович, Гисаев Аюб Асланбекович, Исрапилова Марха Салеховна, Матуев Апти Валидович, Сусаева Селима Кюраевна, Шахмерзаева Раяна Саламбековна – заявления прилагаются), (3 ученицы категории «ребёнок-инвалид» - Алиева Диана Адамовна, Дудаева Хадижат Аслановна, Мовсарова Марха Аднановна – материал прилагается).

23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (Приказ № 70 от 19.06.20 г.), аттестаты особого образца и золотые медали получили две ученицы - Курбангалина Айша Саид-Мохмадовна, Башаева Шукран Руслановна

**Результаты ЕГЭ следующие:**

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика (П)	Английский язык	Обществознание	Биология	Химия	Литература	Информатика и ИКТ	Общее число баллов по предметам
		24/36	27	22	42	36	36	32	40	
1.	Абкарров Дени Ахампашаевич	57	62		52				20	171
2.	Алиев Асланбек Адамович	67	45		64					176
3.	Атуев Арби Лемаевич	62	45							107
4.	Астамирова Амина Магомедовна	40				18	9			67
5.	Башаева Шукран Руслановна	72		17	20					109
6.	Дукаев Дук-Ваха Исаевич	53	23		59					135
7.	Кайсарова Марха Шараниевна	71			52					123
8.	Курбангалина Айша Саид-Мохмадовна	91			64			70		225
9.	Матуев Рамзан Хусейнович	56	39		47				40	182
10.	Муцаева Милена Абдуловна	64		34	42					140
11.	Мямаева Жанета Лечаевна	44			48					92
12.	Сусаева Раяна Лечаевна	38	56		27					121
13.	Тасуева Имани Мусаевна	49		20	39					108
14.	Тасуева Зулихан Абубакаровна	34	18		27					79
<b>Процент сдачи ЕГЭ по предметам:</b>		<b>100</b>	<b>71</b>	<b>33,3</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	
<b>Усп.</b>										
<b>Кач.</b>		<b>50</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	
<b>СОУ</b>		<b>55</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	
<b>Средний %</b>		<b>57</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	
<b>Средний балл:</b>		<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	
<b>Из них на высокий балл сдали:</b> <b>( 70 и более)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Количество сдававших:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ГИА-2020 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Дорожная карта), принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2019 г.) и утвержденным директором школы. Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

**Цель:** Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

**Задачи:**

1. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ по предметам.
2. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.
- 3.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Порядком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами, Рекомендациями по организации методического сопровождения работы в проектах «Я сдам ЕГЭ!»

В течение 2019-2020 учебного года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2018-2019 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок (Протокол №1 от 29.08.2019 г.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:
  - планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций, планы работы с группами «риск», «прорыв», «тьюторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);

- проведение ДР и обсуждение результатов ДР;
  - проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
  - разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
    - прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
5. Проведены семинары по школе и круглые столы
  6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
    - изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2020;
    - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА: «Я сдам ЕГЭ!»;
    - проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, текущие – один раз в месяц) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
    - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов
      - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.
  7. Проведены собрания с обучающимися и родителями.  
Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
  8. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.
  1. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка, математики и обществознания в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
  2. В рамках психолого-педагогического сопровождения:
    - психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности;
    - проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав обучающихся на сохранение психического и физического здоровья.

### Показатели обученности по обязательным предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (сдавали)	Кол-во сдавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Учитель
11	Русский язык	23	14	14	2	5	7	Абдулкадырова Р.У.
11	Математика (П)	23	7	5	0	2	3	Мовсарова Х.А.

### Предметы по выбору

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2020 году следующие:

Всего учащихся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Максимальный балл учащихся
12	Обществознание	42	-	3	5	64
1	Биология	36	-	-	-	-
1	Химия	36	-	-	-	-
3	Английский язык	22	-	-	1	34
2	Информатика и ИКТ	40	-	-	1	40

1	Литература	32	1	-	-	70
---	------------	----	---	---	---	----

Не выбрали для сдачи ЕГЭ, как и в прошлом учебном году, географию, физику. Отмечается нестабильность в результатах по обществознанию, биологии и химии, 0 % усп. по биологии и химии. Но результаты сдачи ЕГЭ 2020 года по русскому языку и математике (П) повысились.

№	Предмет	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Кол-во уч., получивших аттестаты особого образца
1.	Русский язык	14	14	0	100	23	0	2
2.	Математика (П)	7	5	2	71			
3.	Биология	1	0	1	0			
4.	Химия	1	0	1	0			
5.	Английский язык	3	1	2	33,3			
6.	Обществознание	12	8	4	67			
7.	Информатика	2	1	1	50			
8.	Литература	1	1	0	100			

№	Предмет	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч.год			
		Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.

1.	Русский язык	24	22	2	92	14	14	0	100
2.	Математика (Б)	20	19	1	95	-	-	-	-
3.	Математика (П)	4	4	0	100	7	5	2	71
4.	Биология	5	0	5	0	1	0	1	0
5.	Химия	5	1	4	20	1	0	1	0
6.	История	9	2	7	22,2	-	-	-	-
7.	Обществознание	19	3	16	17	12	8	4	67
8.	Информатика	2	1	1	50	2	1	1	50
9.	Литература	2	0	2	0	1	1	0	100
10.	Английский язык	-	-	-	-	3	1	2	33,3

### **Выводы:**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса усвоили содержание среднего образования по русскому языку, математике, однако нужно уделять большее внимание предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2019-2020 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

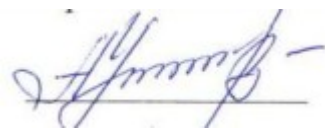
Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в

овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения: ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

### **Задачи на 2020–2021 учебный год.**

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.
5. Руководителям школьных предметных методических объединений:
  - проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
  - ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.





Заместитель директора по НМР, координатор ЕГЭ \_\_\_\_\_

Р.У. Абдулкадырова