

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ
им. БРАТБЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В.»
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В. А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса
2020-2021 учебного года**

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе обучались 19 учащихся, решением педагогического совета (Протокол № 5 от 19.05.20 г.) к сдаче ЕГЭ были допущены 18 обучающихся (**1 ученик (Исмаилов Ибрагим Лом-Алиевич) не допущен к государственной итоговой аттестации в связи с получением результата «незачет» за итоговое сочинение**).

5 обучающихся (Исакова Иман Асланбековна, Исмаилова Хава Адамовна, Магомадова Марха Сайд-Магомедовна, Межидова Элима Сайд-Магомедовна, Накаева Камета Ахмедовна) сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ-аттестат.

18 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (Приказ № 42-у от 21.06.21 г.).

Результаты ЕГЭ ГВЭ-аттестат следующие:

<i>ФИО участника</i>	<i>Предмет</i>	
	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
Исакова Иман Асланбековна	4(5)	5(5)
Исмаилова Хава Адамовна	3(5)	5(5)
Магомадова Марха Сайд-Магомедовна	4(5)	5(5)
Межидова Элима Сайд-Магомедовна	5(5)	5(5)
Накаева Камета Ахмедовна	5(5)	5(5)

Результаты ЕГЭ следующие:

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика (II)	Обществознание	Биология	Химия	История	Физика	Информатика и ИКТ	Общее число баллов по предметам
		24/40	27	45	39	39	35	39	44	
1.	Абубакаров Баудин Сулиманович	61	50	47						171
2.	Аблаева Раяна Хасановна	61	27	25						176
3.	Алиев Аюб Аптиеви	40	45	35						107
4.	Ахмадова Раяна Исаевна	51		20						67
5.	Бисултанова Аминат Увайсовна	55	50	41						109
6.	Вахаев Ибрагим Русланович	67	56	49						135
7.	Виситова Хава Магомедовна	59		31	21		25			123
8.	Висембаев Лом-Али Лемаевич	57	39	42				20	0	225
9.	Далдаев Ахмед Магомедович	82	62	56						182
10.	Дучаева Иман Саляховна	57			23	20				140
11.	Исраилова Фариза Хампашаевна	62	50	55						92
12.	Кайсаров Ибрагим Арбиевич	54	50	29						121
13.	Тукаева Лада Муслимовна	55		45						108
Процент сдачи ЕГЭ по предметам: Усп.		100	100	41	0	0	0	0	0	
Кач.		62	67	16	0	0	0	0	0	
СОУ		56	55	29	0	16	16	16	16	
Средний балл		58	47	45	22	20	25	20	0	
Средний балл (оценки):		3,7	3,7	2,3	2	2	2	2	2	
Из них на высокий балл сдали: (70 и более)		1	-	-	-	-	1	-	-	
Количество сдававших:		13	7	12	2	1	1	1	1	

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ГИА-2021 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Дорожная карта), принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2020 г.) и утвержденным директором школы. Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

Цель: Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

Задачи:

1. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ по предметам.
2. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Порядком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами, Рекомендациями по организации методического сопровождения работы в проектах «Я сдам ЕГЭ!»

В течение 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2019-2020 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2020 г.)
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок (Протокол №1 от 29.08.2020 г.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций, планы работы с группами «риск», «прорыв», «тьюторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);
 - проведение ДР и обсуждение результатов ДР;
 - проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
 - разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
 - прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
5. Проведены семинары по школе и круглые столы
6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2021;
 - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА: «Я сдам ЕГЭ!»;
 - проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, текущие – один раз в месяц) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов
 - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.
7. Проведены собрания с обучающими и родителями.
- Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
8. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.
1. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка, математики и обществознания в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
2. В рамках психолого-педагогического сопровождения:
- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности;
 - проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав обучающихся на сохранение психического и физического здоровья.

Показатели обученности по обязательным предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (сдавали)	Кол-во сдавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Учитель
11	Русский язык	18	18	18	3	9	6	Махмудова М.В.
11	Математика (П)	18	9	9	0	6	3	Мовсарова Х.А.

Предметы по выбору

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2021 году следующие:

Всего учащихся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Максимальны й балл учащихся
12	Обществознание	45	-	2	3	56

2	Биология	39	-	-	-	23
1	Химия	39	-	-	-	20
1	Физика	39	-	-	-	20
1	Информатика и ИКТ	44	-	-	-	0
1	История	35	-	-	-	25

Не выбрали для сдачи ЕГЭ английский язык, литературу, географию. Отмечается нестабильность в результатах по обществознанию, биологии и химии, 0 % усп. по физике, информатике, биологии и химии. Но результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 году по русскому языку и математике (П) повысились.

№	Предмет	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Кол-во уч., получивших аттестаты особого образца
1.	Русский язык	13	13	0	100	18	0	0
2.	Математика (П)	9	9	0	100			
3.	Биология	2	0	2	0			
4.	Химия	1	0	1	0			
5.	Обществознание	12	5	7	42			
6.	Физика	1	0	1	0			
7.	Информатика и	1	0	1	0			

	ИКТ							
8.	История	1	0	1	0			

№	Предмет	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
		Сдавало все го учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Сдавало все го учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.
1.	Русский язык	14	14	0	100	13	13	0	100
2.	Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Математика (П)	7	5	2	71	9	9	0	100
4.	Биология	1	0	1	0	2	0	2	0
5.	Химия	1	0	1	0	1	0	1	0
6.	История	-	-	-	-	1	0	1	0
7.	Обществознание	12	8	4	67	12	5	7	42
8.	Информатика	2	1	1	50	1	0	1	0
9.	Литература	1	1	0	100	-	-	-	-
10.	Английский язык	3	1	2	33,3	-	-	-	-
11.	Физика	-	-	-	-	1	0	1	0

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса усвоили содержание среднего образования по русскому языку, математике, однако нужно уделять большее внимание предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2020-2021 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения: ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Задачи на 2021–2022 учебный год.

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

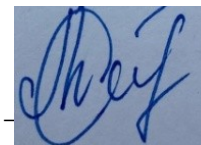
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Заместитель директора по МР, координатор ЕГЭ



М.В.Махмудова