

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ.  
БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»**  
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»  
МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
**«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ  
ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1е йолу  
ЮЮШ»)

**ПРОТОКОЛ №2**  
**заседания методического совета школы**

От 3 октября 2022 года

Присутствовали: 11 человек

**Повестка:**

1. Изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации-2023.
2. Адаптация учащихся 1, 5 классов.
3. Итоги стартовых контрольных работ.

По **первому вопросу** слушали Махмудову М.В., заместителя директора по МР, координатора ЕГЭ, которая познакомила присутствующих с нормативно- правовой базой по подготовке и проведения ГИА-2023.

По **второму вопросу** слушали педагога-психолога Идигову А.А. Роль учителя в адаптации учащихся высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создает в коллективе учитель. Он следит, чтобы: возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно; дети учились дружить, находить друзей в классе; дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу. В 5 классах – 101 ученик. Трудности в обучении, в адаптации испытывают лишь некоторые дети, те, у кого нет контроля со стороны родителей.

**-Изнаурову М.А.-** руководителя МО начальных классов. Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Хотя все дети поначалу воспринимают учебу как развлечение, со временем понимают: это серьезно. Как сложится его учеба дальше, во многом зависит от поведения педагогов и родителей. Ведь первоклашка переживает огромный стресс, даже если внешне совершенно спокоен. Радость, восторг и удивление периодически сменяются тревогой, растерянностью, напряжением. Период адаптации у каждого малыша

свой: один приспособливается за месяц, другие за четверть, у третьих он растягивается на год. Классные руководители должны ответственно подойти к периоду адаптации.

По четвертому вопросу выступила Махмудова Л.А. Она ознакомила с результатами стартовых контрольных работ.

( справка прилагается)

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Продолжать подготовку учащихся школы к государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать разнообразные формы и методы работы на уроках.

Председатель МС:



Махмудова М.В.