**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
 с. ГОЙТЫ им. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В.»
 «Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В. А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**Анализ работы МО учителей математики и информатики
за 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы МО**

**учителей математики и информатики**

**за 2021-2022 учебный год.**

 В 2021-2022 учебном году МО учителей математики и информатики осуществляет свою работу, исходя из методической темы школы:

**«Компетентностная модель современного учителя как необходимое условие повышения качества образования».**

Для своей работы МО определило следующие цели и задачи.

**Цель:** Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» **Задачи:**

-  Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.

-   Анализировать эффективность работы школы, определять проблемы, цели, задачи на ближайший период и на перспективу.

-  Создавать необходимые условия для обеспечения внедрения педагогических технологий.

-  Обобщать передовой педагогический опыт учителей.

 Методическая работа учителей ШМО - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

 Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитания и развития конкретных школьников.

**Основные направления работы МО:**

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Информационная деятельность
7. Аналитическая деятельность

**1. Банк данных учителей математики и информатики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Образование** | **ВУЗ,** **год окончания** | **Квалификация по диплому** | **Занимаемая должность** | **Общий трудовой стаж** | **Педагогический стаж** | **Категория, разряд, год присвоения** |
| **1** | Исаева Лариса Султановна | 31.12.1976г. | Высшее | ЧГУ2004 г. | Учитель математики | Учитель математики | 24 | 24 | Высшая2017г. |
| **2** | Мовсарова Иман Аднановна | 09.08.1997г. | Высшее  | ЧГПУ2020 г. | Чеченский язык и литература | Учитель математики | 5 | 5 | - |
| **3** | Махмудова Люба Абдуллаховна | 25.06.1995г. | Высшее | ЧГУ2017 г. | Математические методы анализа в экономике | Учитель математики | 5 | 5 | - |
| **4** | Эхаева Румиса Тухановна | 28.01.1992г. | Высшее |  ЧГПУ2019 г. | Математика и информатика | Учитель математики и информатики | 4 | 4 | - |
| **5** | Махмудова Мадина Вахаевна | 02.12. 1993 г. | Высшее | ГГНТУ2015 г. | Инженер-связист | Учитель информатики | 7 | 7 | - |

**2. Методическая работа, обеспечивающая профессиональный рост учителя.**

**2.1. Прохождение аттестации учителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Преподаваемый предмет** | **Год прохождения аттестации** | **Квалификационная категория** |
| **1** | Исаева Лариса Султановна | Математика | 2017 | Высшая |

**2.2. Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Предмет** | **Год прохождения предыдущих курсов** | **Название программы (темы)** | **Планир. год прохожд. курсов** |
| **1** | Исаева Лариса Султановна | Учитель | Математика | 2020 | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» | 2023 |
| **2** | Махмудова Люба Абдуллаховна | Учитель | Математика | - | - | 2021 |
| **3** | Мовсарова Иман Аднановна | Учитель | Математика | 2022 | «Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2025 |
| **4** | Эхаева Румиса Тухановна | Учитель | Математика, информатика | 2021 | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» | 2024 |

**3. Темы самообразования учителей МО математики и информатики.**

У каждого учителя ШМО имеется тема самообразования, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Преподаваемый предмет** | **Тема самообразования** |
| **1** | Исаева Лариса Султановна | Учитель | Математика | Формы и виды самостоятельной работы на уроках математики |
| **2** | Махмудова Люба Абдуллаховна | Учитель | Математика | Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС; Система подготовки к ЕГЭ |
| **3** | Мовсарова Иман Аднановна | Учитель | Математика | Система подготовки к ОГЭ |
| **4** | Эхаева Румиса Тухановна | Учитель | Математика, информатика | Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения |

**4. Пути реализации поставленных задач.**

В течение года проведены 4 заседания ШМО:

|  |
| --- |
|  **1заседание ШМО- август** |

**1**.Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год.

**2.** Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

**3.** Рассмотрение учебных программ по предметам.

**4.** Выборы руководителя методического объединения учителей математики и информатики.

|  |
| --- |
|  **2 заседание ШМО - сентябрь**1. Анализ входных контрольных работ.
2. Рассмотрение и утверждение материала по олимпиаде математики и информатики.

 **3 заседание ШМО- декабрь** **1.** Доклад «Повышение мотивации к обучению обучающихся через использование информационных технологий».**2.** Итоги работы за 1 полугодие. Анализ работы по выполнению рабочей программы. **3.** Результаты диагностических работ по математике на конец I полугодия в 9-х и 11 классах. **4.** Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся.**4 заседание ШМО – июнь** 1. Анализ деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год и составление плана работы на новый учебный год. 2. Задачи на 2022-2023 учебный год. |

**5. Планирование и проведение предметной недели по математике и информатике.**

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год в период с 22 ноября по 27 ноября в школе была проведена Неделя математики и информатики. Руководителям школьного методического объединения учителей математики и информатики совместно с учителями – предметниками был составлен план проведения предметной недели. К участию в проведении предметной недели были привлечены обучающиеся 5-11 классов. Учителя - предметники основательно спланировали данную методическую неделю. Были охвачены почти все ученики 5-11 классов. Все мероприятия носили интегрированный характер, разнообразны по форме: интеллектуальные игры, конкурсы.

**Цели:**

* Развитие интереса к предметам;
* Развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей;
* Расширение кругозора обучающихся, усиление межпредметных связей.

 **Задачи:**

* Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
* Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Класс | Датапроведения | Ответственные |
|  | Открытие Недели математики. Знакомство с информационным стендом. | 5-11 |  22.11.2021г. | Мовсарова Х.А. – учитель математики, Мовсарова И.А. – учитель математики, Исаева Л.С.– учитель математики, Эхаева Р.Т.- учитель математики |
|  | Конкурс стенгазет по математике | 7-89-115-6 | В течение недели | Кл.руководители |
|  | Открытый урок по математике «Теорема о площади треугольника» | 9 Б | 22.11.2021. | Мовсарова И.А. – учитель математики  |
|  | Конкурс «Веселая математика» | 5АБВГ | 23.11.2021. | Мовсарова И.А. – учитель математики  |
|  | Конкурс «Математическое кафе» | 8АБВГ | 24.11.2021 | Исаева Л.С.– учитель математики |
|  | Математический турнир «Своя игра» | 6АБВГ | 25.11.2021. | Эхаева Р.Т.- учитель математики |
|  | Пробное тестирование в формате ЕГЭ  | 11 А | 26.11.2021 г. | Мовсарова Х.А. – учитель математики |
|  | Викторина «Математика вокруг нас» | 7АБВГ | 27.11.2021 г. | Мовсарова Х.А. – учитель математики |
|  | Закрытие недели. Подведение итогов. | 5-11 | 27.11.2021 г. | Мовсарова Х.А. – учитель математики, Мовсарова И.А. – учитель математики, Исаева Л.С.– учитель математики, Эхаева Р.Т.- учитель математики |

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

 Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей- организаторов.

**6. Мониторинг обучающихся 5-11 классов.**

За отчетный период были проведены: входные и полугодовые диагностические контрольные работы по математике в 5-11 классах. Результаты представлены в следующих таблицах:

Промежуточная **(входная)** аттестация в

5-11 классах по математике (сентябрь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Вид работы** | **Качество знаний**  | **Успеваемость** |
| 5-е | Контрольная работа | 17% | 57% |
| 6-е | Контрольная работа | 15% | 56% |
| 7-е | Контрольная работа | 23% | 71% |
| 8-е | Контрольная работа | 25% | 78% |
| 9-е | Контрольная работа | 32% | 70% |
| 10-е | Контрольная работа | 10% | 40% |
| 11-е | Тестовая работа в форме ЕГЭ  | 35% | 76% |

Промежуточная **(полугодовая)** аттестация

в 5-11 классах по математике (декабрь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Вид работы | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 5-е | Контрольная работа | 25% | 70% |
| 6-е | Контрольная работа | 24% | 68% |
| 7-е | Контрольная работа | 29% | 77% |
| 8-е | Контрольная работа | 29% | 84% |
| 9-е | Контрольная работа | 39% | 79% |
| 10-е | Контрольная работа | 27% | 67% |
| 11-е | Тестовая работа в форме ЕГЭ  | 41% | 81% |

**7. Сведения о предметных кружках.**

 С целью подготовки выпускников 9-х и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ учителя математики проводили дополнительные занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Класс** | **ФИО** **руководителя** | **Количество****часов** | **Режим работы** |
| **День недели** | **Время** |
| **1.** | «Подготовка к ЕГЭ» | 11 | Махмудова Л.А.  | 3 | Среда  | 16:00-17:00 |
| Пятница  |
| Суббота  |
| **2.** | Кружок по математике «Шаг за шагом к ОГЭ» | 9 | Мовсарова И.А. | 3 | Понедельник  | 14:30-16:00 |
| Суббота |

**8.** **Работа в проектах «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».**

Одним из важных направлений работы МО является подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Именно результаты итоговой аттестации обучающихся показывают, насколько эффективной является работа учителя.

В этом году подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ занимаются следующие учителя, работающие в выпускных классах: 9-е классы - Мовсарова И.А. 11 класс - Махмудова Л.А. Подготовка обучающихся к экзаменам осуществляется в рамках уроков, самостоятельной работы дома, консультациях, проводимых во внеурочное время. Для этого использовались дополнительные учебные пособия для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ (под ред. Ященко, Мальцева, Лысенко).

 Результаты диагностических работ по математике на конец II полугодия в 9-х классах составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполнили работу** | **«2» 0-7** | **«3» 8-14** | **«4»** **15-21** | **«5» 22-32** | **%****успев.** | **%кач. знаний** | **СОУ** |
| 9А | 28 | 26 | 8 | 14 | 4 | - | 69 | 15 | 34 |
| 9Б | 28 | 25 | 9 | 13 | 3 | - | 64 | 12 | 32 |
| 9В | 26 | 24 | 9 | 13 | 2 | - | 62 | 8 | 31 |

 Результаты диагностических работ по математике на конец II полугодия в 11 классе составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **«2»****0-7** | **«3»****8-14** | **«4»****15-21** | **«5»****22-32** | **% кач.****знаний** | **%****успев.** | **СОУ** |
| 11А | 20 | 5 | 10 | 4 | 1 | 25 | 75 | 39 |

 В 2021-2022 учебном  году в итоговой аттестации по математике в  формате  ОГЭ  участвовали 82 обучающихся, из них минимальный порог преодолели 71 обучающихся:

 **Качество – 52 %**

**Успеваемость – 87 %**

**Уровень обученности – 48%**

В итоговой аттестации по матеамтике в  формате  ЕГЭ  участвовали 19 обучающихся, из которых все набрали проходные баллы и на аттестат, и на поступление в ВУЗы:

 **Качество – 25%**

**Успеваемость – 100%**

**Уровень обученности – 43%**

 Анализируя работу школьного методического объединения учителей математики и информатики за 2021-2022 учебный год необходимо отметить, что учителя ШМО совершенствуют знания и методику преподавания своего предмета. Задачи, поставленные перед учителями ШМО успешно решаются. Пополняется раздаточный материал, но проблемы остаются такие:

- имеются обучающиеся, которые имеют дну тройку по предметам МО.

- необходимо усилить работу более способными обучающим, так как нет призеров районных олимпиад.

- недостаточно стабильно взаимопосещение уроков.

- есть необходимость приобрести технические средства обучения (проекторы, интерактивные доски для кабинетов математики и информатики).

**Вывод:**

 Проанализировав работу методического объединения учителей математики и информатики, следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи постепенно решаются. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, повысилась готовность учителей к использованию информационных технологий и современной компьютерной техники на уроках.

Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа с одаренными детьми. Исходя из этого, можно наметить ***задачи*** на 2022-2023 уч.год:

* применение на уроках разнообразных новых технологий, способствующих осуществлению реализации системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса;
* формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
* совершенствование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
* организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся, а также формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мовсарова И.А.