

СПРАВКА

по итогам проверки техники чтения среди обучающихся 6 классов по чеченской литературе

С целью проверки выполнения образовательных задач 2022-2023 уч. года была проведена проверка техники чтения обучающихся среди 6 классов по чеченской литературе.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Класс	По списку	Читали	Читали на				% успеv.	% кач. знаний
			5	4	3	2		
6 А	23	23	7	3	7	6	73,9	43,4
6 Б	24	24	5	3	7	9	62,5	33,3
6 В	25	25	6	2	9	8	68	32
6 Г	20	20	3	3	7	7	65	30

Обучающимся 6 классов был предложен для чтения отрывок из сказки. В основном дети этих классов читают целыми словами, бегло, а также были дети прочитанные побуквенно. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читали 21 обучающийся (эти дети получили отличные отметки). Норматив по скорости чтения не выполнили 30 обучающихся, они показали низкий результат (от 40 до 66-69 слов в минуту - темп, содержание усвоено плохо).

Очевидно, учителям 5-6 классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 6 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Классным руководителям 6 классов

- Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения
- Довести до сведения родителей о необходимости коррекционной логопедической работы с обучающимся 6 класса
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Руководитель МО:

Шабазова А.М.