

Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18.08.2023 г. №1092-п «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2023/2024 учебном году», приказа отдела образования Урус-Мартановского муниципального района №186-од от 14.09.2023г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Урус-Мартановском муниципальном районе в 2023/2024 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился с 07.11.2023 по 14.12.2023г.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Урус-Мартановского района: МБОУ «СОШ №8, 9, 10,11 г.Урус-Мартан».

*Количественные и качественные результаты проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников*

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 22 предметам - английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, химии, французскому языку, физической культуре, ОБЖ, информатике, праву, экономике, чеченскому языку, литературе, астрономии, искусству.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 67 учащихся.

В минувшем учебном году в муниципальном этапе было 55 участников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИ участника | Класс | Место | Предмет | Учитель |
|----------|-------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 1 | Матуев Ризван Бесланович | 9 | Победитель | Математика | Исаева Л.С. |
| 2 | Сусаева Сабина Магомедовна | 9 | Победитель | Биология | Мовсарова М.А. |
| 3 | Кайсаров Адам Абуевич | 11 | Победитель | Экономика | Яшуркаева Ж.Ч. |

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2023-2024 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную

подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации администрациям и учителям-предметикам:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики (ИКТ), математики, физики, химии;
 - обеспечить контроль преподавания в общеобразовательных учреждениях математики, физики, химии, информатики для повышения качества знаний школьников по вышеуказанным дисциплинам;
 - организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
 - провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам;
 - при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
 - выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ;
-
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
-
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора по МР

М.В. Махмудова

15.01.2024 г.