

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ.
БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»**
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
**«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1е йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического совета школы

От 15 ноября 2022 года

Присутствовали: 11 человек

Повестка:

1. Работа с одаренными детьми. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад.
2. Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе.

По первому вопросу слушали Махмудову М.В., заместителя директора по МР, которая рассказала о ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Таким образом, через предметные олимпиады предъявляются новые запросы к качеству образования, формам и методам учебной работы. Каждый учитель – предметник создал свою базу одаренных детей, разработал план работы с ними.

Махмудова М.В. отметила, что олимпиада выступает в роли инновационного «полигона» для поиска, отбора и испытания новых решений в области содержания образования, мощного стимула к инновационной деятельности.

По второму вопросу выступила методист начальных классов Висембаева Э.А., которая отметила, что системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода

является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. В ходе выступления поделилась опытом работы по развитию УУД на уроках в начальной школе.

«Сегодня, в условиях перехода школы на ФГОС, среди приоритетных технологий выделяют: «Метод проектов», игровые технологии, технология проблемного обучения, технология модульного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, «Педагогическая мастерская» - поделилась она.

Постановили:

1. Продолжить работу в течение года с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации по предметам.
2. Рекомендовать педагогам использовать современные образовательные технологии в обучении как средство повышения эффективности УВП.
3. Уделять особое внимание педагогам изучению и внедрению в свою практическую деятельность приоритетных образовательных технологий, применяемых в условиях перехода школы на ФГОС.
4. Создавать оптимальные условия для самореализации, повышения творческого мастерства педагога.

Председатель МС:



Махмудова М.В.