**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ**

**ИМ. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В»**

**Утверждаю:**

 **Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.С-П.Вацуева /**

**Пр.№ \_86\_ от «\_28\_»\_\_август\_\_2023г.**

**Учебный план ООП ООО**

**на 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы  Классы/кол-во недель | Количество часов в неделю/год |
| 534 н. | 634 н. | 734 н. | 834 н. | 934н. | Всего |
| **Обязательная часть**  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родная (чеченская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Вероятность и статистика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы  | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4.5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого: **обязательная часть**  | 30 | 32 | 33 | 34 | 35 | **164** |
|  |  |  |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* *при 6-дневной учебной неделе* | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* | *8* |
| Русский язык и литература | Русский язык (ЭК) |  |  | 1 | 1 | **3** |  |
| Русский язык и литература |  Смысловое чтение  | 1 |  |  |  | **1** |  |
| **Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-12** **при 6-дневной учебной неделе** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |
| **Внеурочная деятельность**  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Функциональная грамотность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Любительский театр  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Умелые ручки  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Профминимум |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Пояснительная записка**

**1.Общие положения**

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

* 1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
		+ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
		+ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 287»;

* + - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
		- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
		- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
		- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
		- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
		- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
		- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242

«О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

* + - Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
	1. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

**II. Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

**III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

Учебный план школы:

* обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;
* ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
* обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
* обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
* обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
* определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:** создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

**IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

**VI. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

**Основное общее образование.**

5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| Русский язык (ЭК) |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Смысловое чтение (ЭК) | 1 |  |  |  |  | 1 |

**2.Особенности учебного плана**

2.1. Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 5-9 классов

В связи с организацией образовательного процесса в 5-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС - 2021 ООО особенностью формирования учебного плана является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Основное внимание при получении основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории при получении среднего общего образования, в рамках которой может состояться их самоопределение.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Время, отводимое в неделю на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределено следующим образом, и учитывает инновационный статус образовательного учреждения, как школы с углубленным изучением отдельных предметов:

**5-е классы**

* в рамках предметной области «Русский язык и литература » с целью углубленного изучения

Смысловое чтение (ЭК) -1 час(из части, формируемой участниками образовательных отношений) отношений);в рамках предметной области «Искусство» с целью углубленного изучения

Музыка -0,5(из части, формируемой участниками образовательных отношений), ИЗО -0,5 (из части, формируемой участниками образовательных отношений)

**6-е классы**

* в рамках предметной области «Искусство»- музыка 0,5 ч с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений), ИЗО -0.5 с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**7-е классы**

* в рамках предметной области «Русский я литература» с целью углубленного изучения-русский язык ЭК- 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений), в рамках предметной области «Искусство»- музыка 0,5 ч с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений), ИЗО -0.5 с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**8-е классы**

**•** в рамках предметной области «Русский я литература» с целью углубленного изучения-русский язык ЭК- 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений), в рамках предметной области «Технология»- технология 0,5 ч с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений), ИЗО -0.5 с целью углубленного изучения (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**9-е классы**

* в рамках предметной области «Русский я литература» с целью углубленного изучения -русский язык ЭК -1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений) в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью изучения 0.5 ч с предмета «Физическая культура» передан предмету «ОДКНР»
* в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» с целью изучения 0.5 ч с предмета «Технология» передан предмету «История»

Таким образом, при конструировании учебного плана основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ**

**ИМ. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В»**

**Утверждаю:**

 **Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.С-П.Вацуева /**

**Пр.№ \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**Учебный план среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**(ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **10****класс** | **11****класс** | **Всего часов** |  |
| **Обязательнаячастьучебногоплана** |
| Русскийязык илитература | Русский язык | 2 | 3 | 5 |
| Литература | 5 | 3 | 8 |
| Родной язык иродная литература | Чеченский язык | 1 | 1 | 2 |
| Чеченская литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранныеязыки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика |  | 6 | 6 |
| Алгебра | 4 |  | 4 |
| Геометрия | 3 |  | 3 |
| Теория вероятности и статистика  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | - |  1 | 1 |
| Общественныенауки | История | 2 | 2 | 4 |  |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основыбезопасностижизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Индивидуальныйпроект | 2 | - | 2 |
| МатематикаиИнформатика | Информатика |  1 | 2 | 3 |
| Математика (подготовка к ЕГЭ)ЭК |   | 1 | 1 |  |
| Общественныенауки | География | 1 | 1 |  2 |
| Естественные науки | Химия | 1 | 2 |  3 |
| Физика | 2 | 1 |  3 |
| Русский язык | Русский язык(подготовка к ЕГЭ)ЭК | 1 | 1 |  2 |
| Общественные науки | Обществознание(подготовка к ЕГЭ)ЭК | 1 | 1 |  2 |
| **Итого** | 32 | 33 |  65 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Разговоры о важном  | 1 | 1 | 2 |
| Профориентация  | 1 | 1 | 2 |
| Функциональная грамотность  | 1 | 1 | 2 |
| Профминимум | 1 | 1 | 2 |
| **Итого**  | **4** | **4** | **8** |

2.2. Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

 **Элективные курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| Русский язык (ЭК) | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание (ЭК) | 1 | 1 | 2 |
| Математика (ЭК) |  | 1 | 1 |

**10 класс**

* в рамках предметной области «Русский язык и литература » с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Русский язык ЭК»
* в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Обществознание ЭК»
* в рамках изучения области «Математика и Информатика» 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы предмету «Индивидуальный проект»

 **11 класс**

* в рамках предметной области «Математика и Информатика » с целью углубленного изучения 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы предмету «Информатика»
* в рамках предметной области «Математика и Информатика» с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Математика ЭК»
* в рамках предметной области «Русский язык и литература » с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Русский язык ЭК»
* в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Обществознание ЭК»
* в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «География»
* в рамках предметной области «Естественные науки» с целью углубленного изучения 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы предмету «Химия»
* в рамках предметной области «Естественные науки» с целью углубленного изучения 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан предмету «Физика»

 **III. Прогнозируемый педагогический результат**

Учебный план призван содействовать развитию функциональных умений и практических навыков, обеспечивать адаптацию учащихся к жизни в социальном обществе, помочь выявить потенциальные возможности и желания учеников, определить способы реализации их профессиональных намерений, освоению новых форм организации образовательного процесса.

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.