

**Адресные рекомендации по результатам проведенных мониторингов,
управленческих решений**

МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»

Рекомендации по итогам мониторинга работы с молодыми педагогами

- Продолжать работу по обеспечению становления молодых специалистов.

Учителям-наставникам:

- Привлекать молодых учителей к участию во всех видах мероприятий, проводимых в учебном заведении, общественной работе.

- Посещать уроки молодых учителей, с целью оказания методической помощи.

- Оказывать помощь учителям, которые первый год являются классными руководителями.

-Проводить анализ работы с дефицитами молодых педагогов.

Молодым учителям

- на уроках:

- Сочетать различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые.
- Применять активные технологии обучения: исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах, парах, инсценирование, выполнение творческих заданий.
- Цели урока обсуждать и формировать в диалоге с учащимися.
- Создавать реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.
- Использовать воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формировать у детей морально-нравственные качества, давать возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Наряду с традиционными информационными материалами (учебник, тетрадь), использовать разнообразные справочные материалы (словари, ресурсы Интернет).
- Задания продумывать вариативного характера, чтобы учащиеся имели возможность выбрать темп, уровень сложности, способ деятельности.
- Организовывать не только эмоциональную рефлексия, которая позволяет оценивать лишь комфортность образовательного процесса для ученика и его личностные результаты (понравилось/не понравилось, как чувствовал себя на уроке), но и качественную рефлексия (самооценка достигнутых результатов – как предметных, так и метапредметных).
- Организовывать взаимооценивание, самооценивание по установленным критериям.

- Молодым учителям научиться проводить самоанализ урока, изучать нормативные документы.

Администрации школы:

- Провести во втором полугодии 2022-2023 учебного года «Творческую мастерскую молодых» для самосовершенствования и значительного личностного компетентностного роста молодых учителей.

- Внедрять кураторскую методику в работе с педагогами.

- Проводить анализ работы наставников с молодыми учителями с целью её коррекции.

Рекомендации по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по МР Махмудовой М.В. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в весенний в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Рекомендации по итогам проведения пробного итогового сочинения(изложения) по литературе в 11 классе

Учителям русского языка и литературы

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;
- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках русского языка и литературы, на уроках по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.
- на уроках литературы проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

Рекомендации по итогам проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей на 2022-2023 учебный год.

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты.
2. Обратить внимание на оформление единства колонок тематического планирования по предметам.
3. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.

4. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.

Рекомендации по результатам проверки техники чтения по русской и чеченской литературе в 6 классах

1. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
2. Использовать на уроках разнообразные формы и методы обучения уч-ся, чтобы улучшить качество техники чтения;

Рекомендации по итогам проверки входных административных контрольных работ по чеченскому языку

1. Все учителям чеченского языка и литературы формировать навыки применения орфографических правил.
2. Включить в содержание учебного материала слабоусвоенные темы.

Рекомендации по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников-2022

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской

олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по МР Махмудовой М.В. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Рекомендации по итогам посещенных уроков

в 11 классе

Учителям Виситовой Х.А., Мовсаровой И.А., Яшуркаевой Ж.Ч., Нурлумбаевой З.А., Таштамировой К.С., Гамаевой Х.М.-А., Зикаевой Н.У., Авторхановой М.А. :

- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- продолжить работу по подготовке учеников к сдаче экзаменов формате ЕГЭ; в системе использовать информационные технологии в целях формирования устойчивых ЗУН у учащихся;
- проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ, которые находятся в кабинетах;
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;
- ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.

Классному руководителю 11«А» класса –Хаджимурадовой Д.Т.:

- проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками;
- своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах;
- вести дальнейшую работу по предупреждению пропусков уроков, факультативных занятий и дополнительных консультаций учащимися;
- усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведением дневников учащихся.