

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с.ГОЙТЫ
ИМ. БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
(МБОУ «СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)

МУ «Хъалха-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН
Ц1АРАХ ЙОЛУ ЙУКЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБИЙУУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1е йолу ЙУЙУИ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
от 13.04.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 С.ГОЙТЫ
ИМЕНИ БРАТЬЕВ
МУСТАЕВА А.В. И
МУСТАЕВА В.В."

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 С.ГОЙТЫ ИМЕНИ
БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И
МУСТАЕВА В.В."
Дата: 2025.01.14 12:11:48 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
№ 5 с. Гойты
Мустаева А.В. и
Мустаева В.В.
П.Вацуева
17.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
за 2024год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» (МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»)
Руководитель	Вацуева Рукият Себир-Пашаевна
Адрес организации	366502, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Гойты, ул. С.Муцаева, 79
Телефон, факс	8 (928) 020-37-99
Адрес электронной почты	gojti-5@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	17.09.2009
Лицензия	№2278 от 30.10.2015 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1778 от 28.11.2016 г. бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» (далее – Школа) расположена на территории села Гойты по улице С.Муцаева. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 35 процентов – рядом со Школой, 65 процентов – в близлежащих участках

II.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– учителей русского языка и литературы;

- учителей чеченского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	477
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные обще развивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата –2 (0,24%);
- с задержкой психического развития – 2 (0,24%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АОП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе,

активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Мини-футбол» и др.), общеинтеллектуальное (интенсив «Функциональная грамотность», кружок «Проектно-исследовательская деятельность», «Вероятность и статистика» и др.), духовно-нравственное («Разговоры о важном» и др.), социальное (клуб «Тропинка профессий», патриотический клуб «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД», «Юные Кадыровцы», «РДШ», «ШУС», «История государственной символики» и др.), общекультурное «ТЮЗ».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб », «ЭксCURсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Юсуповой Л.В. (1 «А» класс), Абдулкадировой З.А. (2 «Б» класс), Изнауровой М.А. (5 «А» класс), Исаевой Л.С. (9 «А» класс), Махмудовой Н.К. (7 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: Исаева Л.С., (10 «А» класс), Хачукаева Х.М (5 «А»), Межидова Л.Д. (8 «А»),.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сpartанцы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Сpartанцы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.08.2024). В состав ячейки вошли 98 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Межидова Л.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Межидова Л.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дагаева М.Х.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Межидова Л.Д.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 130 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Межидова Л.Д.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дагаева М.Х., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дагаева М.Х.
02.11.2024	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили ООО «СМАРТ-ПРОДЖЕКТ»	Координатор проекта Межидова Л.Д.
09.11.2024	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	Координатор проекта Межидова Л.Д.
16.11.2024	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» посетили профессиональную пробу по профессиям кулинара и парикмахера.	Координатор проекта Межидова Л.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 13%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывает одну дополнительную обще развивающую программу по шести направлению «Цифровые технологии в архитектуре». В этом кружке зарегистрировано 120 обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе технической направленности занимались 14 процентов обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнена в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	816
	– начальная школа	292
	– основная школа	477
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Вс его	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Вс его	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2 А	29	2	6,9	Умаев С. Хатуева С.	11	37,93	16	55,17	0	0		4,08	44,8 3	68,84	
2 Б	32	6	18,7 5	Дандаева Р. Ибрагимов А. Ибрагимова Я. Мукаев М. Умаева С. Хаджиев Х.	7	21,88	19	59,38	0	0		4,2	40,6 3	74,05	
2 В	29	5	17,2 4	Давлиева Х. Дудаева А. Дуртаева С. Матуева Х. Мустаева С.	6	20,69	18	62,07	0	0		4,14	37,9 3	70,7	
2	90	13	14,3		24	26,83	53	58,87	0	0		4,14	41,1 1	71,2	
3 А	28	1	3,57	Бисултанова М.	9	32,14	18	64,28	0	0		3,94	35,7 1	64,62	
3 Б	27	1	3,7	Алиев Х.	8	29,63	18	66,66	0	0		3,91	33,3 3	63,47	
3 В	26	2	7,69	Зухраева А. Сусаева А.	12	46,1600 0000000 0004	12	46,16	0	0		4,24	53,8 5	74,5	
3	81	4	4,99		29	35,98	48	59,03	0	0		4,03	40,7 4	67,53	
4 А	24	2	8,33	Акаева И. Амерхаджиева М.	11	45,84	11	45,84	0	0		4,23	54,1 7	73,88	
4 Б	26	6	23,0 8	Авторханова Я. Далтагов М. Кайсарова З. Межидова Я. Расуев Ю.	2	7,69	18	69,2	0	0		4,05	30,7 7	68,68	

8 А	23	5	21,7 4	Акаева А. Исраилова М. Кукаев З. Кукаева П. Махмудова К.	4	17,39	14	60,87	0	0		4,01	39,1 3	66,84
8 Б	20	0	0		1	5	19	95	0	0		3,35	5	46,38
8 В	24	2	8,33	Сусаева Р. Сусаева С.	1	4,17	21	87,5	0	0		3,48	12,5	50,69
8 Г	23	0	0		4	17,39	19	82,61	0	0		3,37	17,3 9	47,07
8	90	7	7,52		10	10,99	73	81,5	0	0		3,55	18,8 9	52,74
9 А	30	4	13,3 3	Дудаева А. Исраилова М. Магомадов М. Мерлуева С.	5	16,67	21	70	0	0		3,67	30	56,77
9 Б	27	4	14,8 1	Алиева Л. Бисултанова С. Сусаева Т. Элембаева Я.	4	14,81	19	70,37	0	0		3,71	29,6 3	57,65
9 В	21	0	0		2	9,52	19	90,47	0	0		3,41	9,52	48,55
9 Г	22	0	0		1	4,55	21	95,45	0	0		3,24	4,55	43,18
9	10 0	8	7,04		12	11,39	80	81,57	0	0		3,51	20	51,54
ООО	49 5													
10 А	26	3	11,5 4	Давлиева С. Хаджимурадова З. Элембаева М.	6	23,08	14	53,85	3	11,54	Мерлуева М. Мустаев Х. Юсупов С.	3,98	34,6 2	66,09
11 А	13	2	15,3 8	Алиева Р. Кукаева Х.	5	38,46	6	46,15	0	0		4,21	53,8 5	73,12
СОО	39	5	13,4 6		11	30,77	20	50	3	5,77		4,1	41,0 3	69,6
Школа	80 7													

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	92	92	100	33	36	10	11	0	0	0	0
3	90	90	100	30	33	13	14	0	0	0	0
4	67	67	100	15	22	20	30	0	0	0	0
Итого	249	249	100	78	31	43	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 15,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	13

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. (1 учащийся не прошел итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике). Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике понизилась на 1%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 А,Б,В, Г	97	7	20	66	4	28	96	
	3	0	2	1	0	67	100	
МАТЕМАТИКА								
9 А, Б,В, Г	97	0	45	49	3	46	97	
ГВЭ	3	2	1	0	0	100	100	
Чеченский язык	95	0	35	48	12	63,2	100	
Информатика	88	0	75	13	0	14,8	100	
Обществознание	10	0	6	4	0	4	100	
География	1	0	1	0	0	0	100	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 11 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 2 – в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. **Анализ результатов ГИА-11**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (сдавали)	Кол-во сдавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
11	Русский язык	13	13	13	0	4	7	0
11	Математика (П)	13	5	5	0	4	1	0
11	Математика (Б)	13	6	6	0	2	4	0

Предметы по выбору

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2022-2024 уч.году следующие:

Всего учащихся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Максимальный балл учащихся
9	Обществознание	45	0	2	1	6	57
2	Биология	39	0	0	1	1	39
2	Химия	39	0	0	0	2	23
5	Информатика и ИКТ	44	0	0	1	4	46

Не выбрали для сдачи ЕГЭ физику, литературу, географию, историю, иностранный язык. Отмечается нестабильность в результатах по обществознанию, информатике, 0 % усп. по биологии, химии. Но результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2024 году по математике (П) и русскому языку повысились, а по понизились.

№	Предмет	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% усп.	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Кол-во уч., получивших аттестаты особого образца
1.	Русский язык	11	11	0	100	11	0	0
2.	Математика (П, Б)	11	11	0	100			
3.	Биология	2	1	1	50			
4.	Химия	2	0	2	0			
5.	Обществознание	9	3	6	33			
7.	Информатика и ИКТ	5	1	4	20			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты экзаменов ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.
3. 87 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 1,1 процент от общей численности выпускников.
4. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года показал успеваемость повысилось на 16%, качество знаний на 15%, а степень обученности на 16%.
5. По сравнению с прошлым годом успеваемость по профильной математике повысилась на 43%, качество знаний на 100%, степень обученности на 55%.
6. По сравнению с прошлым годом успеваемость по обществознанию понизилась на 25%, качество знаний повысилось на 6%, степень обученности понизился на 9%.
7. По сравнению с прошлым годом успеваемость по биологии повысилось на 67%, качество знаний на том же уровне 0%, степень обученности повысилось на 13%.
8. По сравнению с результатами прошлого года успеваемость по информатике повысилась на 50%, качество знаний понизилось на 25%, степень обученности на повысился на 3%.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №3 с. Гойты имени Р.Арсанукаева», руководствуясь приказом Министерства образования и науки ЧР от 09.02.2024 года № 236-п «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15.03.2024 г. по 20.05.2024 г.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Анализ ВПР обучающихся 4 классов

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
03.04.2024 - математика										
1	4 А	24	24	1	9	8	6	75%	42%	44%
2	4 Б	26	26	1	9	10	6	77%	38%	44%
3	4 В	26	26	1	10	9	6	77%	42%	45%
4	4 Г	26	26	1	10	9	6	77%	42%	45%
Итого		102	102	4	38	36	24	76%	41%	44%
16-17.03.2024 – русский язык										
1	4 А	24	24	1	9	9	5	79%	42%	45%
2	4 Б	26	26	1	9	10	6	77%	38%	44%
3	4 В	26	26	1	10	10	5	81%	42%	31%
4	4 Г	26	26	1	10	10	5	81%	42%	31%
Итого		102	102	4	38	39	21	79%	41%	45%
11.04.2024 – окружающий мир										
1	4 А	24	24	1	7	11	5	79%	33%	43%
2	4 Б	26	26	1	8	11	6	77%	35%	43%
3	4 В	26	26	1	7	12	6	77%	31%	41%
4	4 Г	26	26	1	7	11	7	73%	31%	41%
Итого		102	102	4	29	45	24	76%	32%	42%

Анализ ВПР обучающихся 5 классов

1	5А	27	26	1	7	13	5	81%	31%	42%
2	5Б	26	26	1	7	13	5	81%	31%	42%
3	5В	23	22	1	6	11	4	82%	32%	43%
4	5Г	25	24	1	7	12	4	83%	33%	44%
ИТОГО		101	98	4	27	49	18	82%	32 %	43%

04.04.2024 – математика 5 кл

1	5А	27	26	1	8	11	6	77%	35%	42%
2	5Б	26	26	1	7	12	6	77%	31%	41%
3	5В	23	22	1	7	9	5	77%	36%	43%
4	5Г	25	24	1	8	10	5	79%	38%	44%
ИТОГО		101	98	4	30	42	22	78%	35%	43%

11.04.2024- история

1	5А	27	27	1	5	15	6	78	22	39
2	5Б	26	26	1	6	12	7	73	27	40
3	5В	23	23	1	5	11	6	74	26	40
4	5Г	25	25	1	4	15	5	80	20	39
ИТОГО		101	101	4	20	53	24	76	24	39

13.04.2024 -- биология

1	5А	27	27	1	6	13	7	74	26	39
2	5Б	26	26	1	5	14	6	77	23	39
3	5В	23	23	1	4	12	6	74	22	38
4	5Г	25	25	1	5	13	6	76	24	39
ИТОГО		101	101	4	20	52	25	75	24	39

Анализ ВПР обучающихся 6 классов

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
05.04.2024 –Математика 6 кл										
1	6А	25	25	1	8	11	5	80%	36%	44%
2	6Б	27	27	1	9	10	7	74%	37%	43%
3	6В	25	24	1	8	10	5	79%	38%	44%
4	6Г	24	24	1	7	10	6	75%	33%	42%
Итого		101	100	4	32	41	23	77%	36%	43%
21.03.2024-Русский язык 6 кл										
1	6А	25	25	1	8	10	6	76%	36%	43%
2	6Б	27	27	1	8	11	7	74%	33%	41%
3	6В	25	24	1	6	12	5	79%	29%	42%
4	6Г	24	24	1	7	10	6	75%	33%	42%
Итого		101	100	4	29	43	24	76%	33%	42%
12.04.2024 -история 6 кл										
1	6Б	27	27	1	7	13	6	78	30	41
2	6Г	24	24	1	6	11	6	75	29	41
Итого		51	51	2	13	24	12	76	29	41
12.04.2024-обществознание 6 кл										
1	6А	25	25	1	6	12	6	76	28	41
2	6В	25	25	1	5	13	6	76	24	39
Итого		50	50	2	11	25	12	76%	26%	40
03.04.23 –география 6 кл										
1	6А	25	25	1	6	12	6	76	28	41
2	6В	25	25	1	5	13	6	76	24	39
Итого		50	50	2	11	25	12	76%	26%	40
03.04.2024 – биология 6 кл										
1	6Б	27	27	1	5	14	7	74	22	38
2	6Г	24	24	1	4	13	6	75	21	38
Итого		51	51	2	9	27	13	75	22	38

Анализ ВПР обучающихся 7 классов

1	7Б	24	24	1	4	13	6	75	21	38
2	7Г	25	25	1	4	14	6	76	20	38
	Итого	49	49	2	8	27	12	75	20	38
12.04.2024-18.04.2024 – Английский язык 7 кл										
1	7А	25	25	1	4	14	6	76	20	38
2	7Б	24	24	1	4	13	6	75	21	38
3	7В	29	29	1	5	16	7	76	21	38
4	7Г	25	25	1	4	14	6	76	20	38
итого		103	103	4	17	57	25	76	21	38

Анализ ВПР обучающихся 8 классов

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
07.04.2024 –Математика 8 кл										
1	8А	23	23	1	6	11	5	78	27	41
2	8Б	20	20	1	4	10	5	75	25	40
3	8В	24	24	1	5	12	6	75	25	40
4	8Г	24	24	1	5	13	5	79	25	40
Итого		91	91	4	20	46	21	77	26	40
22.03.2024-Русский язык 8 кл										
1	8А	23	23	1	7	10	5	78	35	43
2	8Б	20	20	1	5	10	4	80	30	42
3	8В	24	24	1	6	12	5	79	29	42
4	8Г	24	24	1	6	11	6	75	29	40
Итого		91	91	4	24	43	20	78	31	42
14.04.2024 История 8 кл по выбору федерального координатора										
1	8А	23	23	1	5	11	6	74	26	40
14.04.2024 Обществознание 8 кл по выбору федерального координатора										
1	8В	24	24	1	5	12	6	75	25	40
14.04.2024 География 8 кл по выбору федерального координатора										
1	8Б	20	20	1	4	10	5	75	25	40
2	8Г	24	24	1	4	13	6	75	21	38
Итого		44	44	2	8	23	11	75	23	39
18.04.2024 Физика 8 класс по выбору федерального координатора										
1	8В	24	24	1	4	12	7	71	21	38
818.04.23 –Биология 8 класс по выбору федерального координатора										
1	8Б	20	20	1	4	10	5	75	25	40
18.04.23 –Химия 8 класс по выбору федерального координатора										
1	8А	23	23	1	4	12	6	74	22	38
2	8Г	24	24	1	4	12	7	71	21	38
Итого		47	47	2	8	4	13	73	21	38

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов, обучающихся Школы до 69 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В школьном туре победителями и призерами стали 100 учеников, что составляет 17 % от общего количества участников олимпиады.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов. Из них 14 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы и 100 процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2024 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Урус-Мартановском муниципальном районе в 2024 году» и приказом от 1.03.2024 № 39-од в МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 18 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 20 до 30, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 667 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	15 538
2	Методическая	381
3	Художественная	748

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 – лаборатория по физике;
- 1 – лаборатория по химии;
- 1 – лаборатория по биологии;
- 1 – один компьютерный класс;
- 1 – кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована для изучения ПДД, для маршировки и проведения построений учащихся. Во дворе Школы оборудована 1 футбольная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,29
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (1,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,6%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,23%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47

– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (11,8%)
– с высшей		2 (4,5%)
– первой		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (23,6%)
– до 5 лет		7 (12,7%)
– больше 30 лет		6 (10,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (30,9%)
– до 30 лет		8 (14,5%)
– от 55 лет		9 (16,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (28%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (87,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	3,13

обучающегося		
--------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5 с. Гойты им. бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.