**План**

**работы МО учителей естественнонаучного цикла**

**на 2022 – 2023 уч. год**

 **Методическая тема школы:**

 **"Компетентностная модель современного учителя как необходимое условие повышения качества образования"**

**Цели работы МО:**

1.Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе;

2.Выбор приоритетов в работе по воспитанию и развитию личности, готовой к активной деятельности, к достижению успехов, осуществлению ответственного поведения в жизненных ситуациях

**Задачи МО**:

3.Активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;

4.Определить практическую направленность как одно из сквозных направлений в содержании образования предметов цикла, выражающуюся в формировании специфических умений и навыков в тесном единстве с системой усвоенных теоретических;

5.Формирование системы ценностных ориентаций личности школьников, развитие у них критического мышления, выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития процессов и явлений;

6.Расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов;

7.Совершенствовать качество преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока;

8.Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

9.Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам;

10.Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях перехода на ФГОС.

**ЗАСЕДАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ- ПРЕДМЕТНИКОВ**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| Заседание №1  | **«Анализ работы МО, учебной работы по предметам естественного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023учебный год».**1. Анализ работы МО за 2021/2022, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год: а) подготовка и экспертиза рабочих программ по химии, биологии и физики 2022-2023 учебный год.в) оформление документации по ТБ.;г) утверждение планов самообразования учителей;д) утверждение графиков открытых уроков.2. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.3. Новые образовательные стандарты.4. Обсуждение планов работы предметных кружков.5.  Изучение и анализ нормативных документов: ознакомление с правилами заполнения документации, организация этой работы учителями  МО.6. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по физике, химии, биологии в 2022-2023 учебном году7. Планирование участия в школьных мероприятиях. | Август - Сентябрь  | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Заседание №2 | **«Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся».**1.Подготовка и проведение  1 (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и физики. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.2. Информация учителей МО по проблеме «Работа  с учащимися со слабой мотивацией к учебе». | Октябрь | Руководитель МО,учителя-предметники |
| Заседание №3 | 1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).2.  Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.3. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.4.Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся. | Ноябрь  |  |
| Заседание №4 | **«Адаптация учащихся к учебному процессу в основной и средней школе».**1. Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).2. Анализ участия учащихся во II муниципальном этапе олимпиад по предметам.5-6 кл3**.** Здоровье- созидающий потенциал урока. Методика проведения физкультминуток на уроках химии, биологии и географии.  | Январь  | Руководитель МО,учителя-предметники  |
| Заседание № 5 | **«Подготовка к ОГЭ»**1. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 2. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации.3. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.4. Итоги диагностических тестирований в 9, 11 классах и всероссийских проверочных работ. | Апрель  | Руководитель МО,учителя-предметники |
| Заседание №6 | **«Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год».**1. Подведение итогов работы за 2022-2023учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.2. Проект плана на новый 2023-2024 учебный год.3. Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2022-2023 году4. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми. 5. Итоги ОГЭ по предметам.6. Итоги ЕГЭ по предметам. | Июнь  | Руководитель МО,учителя-предметники |

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.

**План работы методического объединения учителей**

**естественнонаучного цикла**

 **Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат**  |
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год  | Сентябрь  | Руководитель МО | Отчёт, план МО |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | Сентябрь  | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | В течение года | Руководитель МО | Отдельный план  |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных объединениях, городских предметных олимпиадах | В течение года | Члены МО | Планы школы. |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса | Сентябрь, январь | Члены МО | Журналы по ТБ и охране труда, план работы кабинетов |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов  | Постоянно | Члены МО | Отдельный план  |
| 1.7 | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию | В течение года | Члены МО, руководитель МО |  |

**Раздел 2 Учебно-методическая деятельность**

 **Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
* организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат**  |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла базового и профильного уровней | Сентябрь  | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций и должностных инструкций . | Сентябрь | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ естественного цикла базового уровня | В течение года |  | Методическая копилка членов МО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам естественного цикла базового уровня | Сентябрь  | Члены МО | Раб. программы по предмету членов МО |
| 2.6 | Корректировка планов самообразования | Сентябрь  | Члены МО | Отдельный план  |
| 2.7 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. |  Сентябрь | Члены МО | Планы членов МО |
| 2.8 | Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам | Октябрь, декабрь, март, май | Члены МО  | График проведения контрольных работ членов МО |
| 2.9 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету | В течение года | Члены МО  | Отдельный перечень мероприятий |
| 2.10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов | В течение года | Члены МО | Протоколы МО |
| 2.11 | Изучение стандартов, обсуждение проблем при переходе на изучение предметов естественного цикла на профильном уровне | В течение года | Члены МО | Протокол МО |
| 2.12 |  Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь  | Члены МО | Протокол МО |
| 2.13 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года | Члены МО |  |

 Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественного цикла

Задачи:

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла;
* предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | По плану | Руководитель МО, члены МО |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в четверть. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, географии. | Январь, май. | Руководитель МО |
| 3.5 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.6 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественного цикла | В течение года | Члены МО. |
| 3.7 | Участие в работе педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | По плану | Члены МО |
| 3.8. | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи**

* создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Организация и проведение предметной недели  | По плану | Члены МО, руководитель МО |
| 4.2 | Олимпиада по предметам естественнонаучного цикла – школьный этап | Октябрь  | Члены МО, руководитель МО |
| 4.3 | Участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла – районный этап | Декабрь  | Члены МО, руководитель МО |
| 4.4 | Дистанционные олимпиады, международные конкурсы по предметам | В течение года | Члены МО |
| 4.5 | Конкурсы по предметам | В течение года | Члены МО, руководитель МО |

**План**

**взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель посещения | Класс  | Ответственный  |
| 1. | Адаптационный период в средней школе  | 10 | Члены МО, руководитель МО |
| 2. | Адаптационный период в основной школе | 5 | Члены МО, руководитель МО |
| 3. | Знакомство учащихся с новыми предметами  | 5, 8 | Члены МО, руководитель МО |
| 4. | Адаптационный период учащихся по профилям  | 10 | Члены МО, руководитель МО |
| 5. | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости | 5-11 | Члены МО, руководитель МО |
| 6. | Подготовка учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ в рамках урока | 9, 11 | Члены МО, руководитель МО |

**Информационное обеспечение.**

**Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям биологии, физики, химии,на 2022- 2023учебный год  | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам естественно-научного цикла базового и профильного уровня, проектной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО  |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла базового и углубленного уровня. | сентябрьдекабрьапрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО       Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 7 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла.  | Декабрь, апрель | Учителя, руководитель МО |

**Научно-методическая и экспериментальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла. | в течение года | Учителя МО  |
| 2 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная  технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология,  | в течение года | Учителя МО  |
| 3 | Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы) | Декабрь, май | Учителя МО  |
| 4 | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых  уроков. | в течение года | Учителя МО |
| 5 | Составление перспективного плана аттестации учителей МО | декабрь | Руководитель МО |
| 7 | Открытые уроки учителей МО  | В течение года | Учителя МО |

**Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ | Август | Руководитель МО |
| 2 | Проведение и анализ входного контроля | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ промежуточного контроля | конец декабря | Руководитель МО |
| 4 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | май | Учителя МО |
| 5 | Проведение итогового контроля | май, июнь | Учителя МО |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам. | Сентябрь-декабрь | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-научного цикла | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и участие в предметной неделе естественно-научного цикла | Март, апрель | Учителя МО |
| 4 | Работа над проектами по естественно-научному направлению | В течение года  | Учителя МО |

**План работы с одаренными обучающимися на 2022-2023 уч. год**

**Цель**: развивать у обучающихся интерес к проектно-исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, создание условий для оптимального развития одаренных детей

**Задачи**:

1. выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;
2. использовать индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися на уроках физики, биологии, химии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. участие в различных конкурсах, олимпиадах различного масштаба, позволяющим обучающимся проявить свои возможности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Разработка плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей  | Сентябрь-октябрь  |
| 2. | Подготовка к олимпиадам по предметам цикла  | Октябрь  |
| 3. | Участие в мероприятиях предметной недели  | По плану предметной недели |
| 4. | Участие в разработке учебных проектов по предметам  | в течение года  |
| 5. | Подведение итогов работы 2022-2023 учебного года   | Апрель, май |