**Анализ**

 **работы ШМО учителей** **естественнонаучного цикла**

**за год.**

ШМО учителей естественнонаучного цикла в настоящее время состоит из 3учителей:

1.-Акуева Т.Х.- учитель биологии

2.-Айдамирова А.А.- учитель и химии

3.-Зикаева Н.У. – учитель физики и астрономии

***Методическая тема ШМО учителей естественнонаучного цикла на 2021- 2022учебный год:***

**«Разноуровневый подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла как фактор повышения качества образования учащихся в рамках реализации ФГОС ООО»**

***Направление и формы работы методического объединения***

**Цели работы МО:**

-формирование функциональной грамотности у обучающихся.

-Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе;

-Выбор приоритетов в работе по воспитанию и развитию личности, готовой к активной деятельности, к достижению успехов, осуществлению ответственного поведения в жизненных ситуациях

**Задачи МО**:

-Активизировать поиск новых подходов к содержанию, технологии и результатам обучения;

-Определить практическую направленность как одно из сквозных направлений в содержании образования предметов цикла, выражающуюся в формировании специфических умений и навыков в тесном единстве с системой усвоенных теоретических;

-Формирование системы ценностных ориентаций личности школьников, развитие у них критического мышления, выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития процессов и явлений;

-Расширять и углублять профессионально-методические знания и умения педагогов;

-Совершенствовать качество преподавания через освоение учителями методических особенностей современного урока;

-Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

-Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам;

-Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях перехода на ФГОС.

***В течение года учителя ШМО проводили:***

-организация работы с “одарёнными” детьми посредством определения учащихся во внешкольные образовательные организации, работу во внеурочное время на дополнительных занятиях.

-В рамках реализации поставленных задач, педагогиШМО в учебномпроцессе использовали следующие педагогические технологии:

-традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий);

- компьютерное тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- Подготовка и апробация проектов различной направленности и для достижения различных целей для повышения качества обучения.

**Учителя естественнонаучного цикла работали по следующим темам самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема** | **Сроки реализации** |
|  |
| **ШМО учителей  *естественнонаучного цикла*** |
|  | **Айдамирова Аймани Аслановна** | «Экологическое воспитание обучающихся на уроках биологии и химии с применением активных методов обучения, как средство формирования познавательной активности обучающихся»  | 2021-2022 |
|  | **Акуева Тамуса Хусеновна** | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии» | 2021-2022 |
|  | **Зикаева Наталья Усмановна** | «Межпредметные связи - один из факторов развивающего обученияна уроках физики и астрономии» | 2021-2022 |

**Проведены заседания МО по следующей тематике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| Заседание№1 30.08.21. | **«Анализ работы МО, учебной работы по предметам естественного цикла за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022учебный год».**1. Анализ работы МО цели, задачи, планирование работы на новый учебный год: а) подготовка и экспертиза рабочих программ по химии, биологии и физики 2021-2022учебный год.в) оформление документации по ТБ.;г) утверждение планов самообразования учителей;д) утверждение графиков открытых уроков.2. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования.3. Новые образовательные стандарты.4. Обсуждение планов работы предметных кружков.5.  Изучение и анализ нормативных документов: ознакомление с правилами заполнения документации, организация этой работы учителями  МО.6. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по физике, химии, биологии в 2021-2022учебном году7. Планирование участия в школьных мероприятиях. | Август - Сентябрь  | Руководитель МО, учителя-предметники |
| Заседание№201.10.21. | **«Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся».**1.Подготовка и проведение  1 (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и физики. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.2. Информация учителей МО по проблеме «Работа  с учащимися со слабой мотивацией к учебе». | октябрь | Руководитель МО,учителя-предметники |
| Заседание №323.01.22. | 1. Анализ работы за 1 полугодие (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).2.  Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.5. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.6.Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся. | Январь  |  |
| Заседание №4 | 1).«Адаптация учащихся к учебному процессу в основной и средней школе».2. Анализ участия учащихся во II муниципальном этапе олимпиад по предметам.5-6 кл3. Здоровье- созидающий потенциал урока. Методика проведения физкультминуток на уроках химии, биологии и физики.  | Апрель  | Руководитель МО,учителя-предметники  |
| Заседание №5 | «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023учебный год».1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.2. Проект плана на новый 2022-2023 учебный год.3. Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2021-2022 году4. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми. 5. Итоги ОГЭ по предметам.6. Итоги ЕГЭ по предметам. | Июнь  | Руководитель МО,учителя-предметники |

**Проведены запланированные мероприятия:**

С целью реализации творческих возможностей, обучающихся практически, каждым учителем ШМО были проведены ***внеклассные мероприятия*** для отдельных классов или параллелей: на школьном уровне

 Открытие недели началось , подготовленной руководителем МО Зикаевой Н.У..

 Во вторник , 12 октября, учитель химии провел открытый урок в 9 А, классе по теме «Химические вещества и элементы ». Учащиеся смогли наглядно увидеть строение клетки под микроскопом . 14 октября, учитель биологии Акуева Т.Х., провела викторину среди 7-х классов "**В мире животных"** 13октября было проведено внеклассное мероприятие среди 8-х классов «Физика вокруг нас» учителем физики Зикаевой Н.У.*15 октября ,* был посвящен предметам химии и физики. Брейн ринг по химии и физики провели Зикаева Н.У. и Акуева Т.Х., на этом мероприятии обучающиеся еще раз познакомились с основными классами неорганических соединений, их свойствами,

14 ноября Акуева Т.Х., учитель биологии , провела викторину среди 5-6 классов «Знаете ли вы…?».

 В течении предметной недели учащиеся подготовили поделки и стенгазеты по биологии, разгадывали кроссворды, загадки и головоломки, вспомнили и повторили законы Ньютона, действие сил тяжести и т.п.

 Смотр-конкурс «Лучшая тетрадь» по физике, химии, биологии.

 По окончании предметной недели на заседании методического объединения проведен анализ проведенных мероприятий. Определены положительные и отрицательные моменты проведения предметной недели («успехи» и «неудачи»). Поставлены цели и задачи на дальнейшую работу по подготовке к следующей предметной неделе.

Будучи массовой формой работы, предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества.

**Учитель биологии Акуева Т.Х. получила первое место за лучшую лабораторную работу в районном конкурсе.**

**Учитель физики Зикаева Н.У. получила первое место за лучшую лабораторную работу в районном конкурсе.**

**по итогам ВПР:**

 **Цель проверки:** Оценить уровень подготовки обучающихся 6-7 кл в соответствии с требованиями ФГОС по предмету (биология, физика)

Результаты ВПР:

**- по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Всего уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества знаний** | **% успе** | **% соу** |
| **БИОЛОГИЯ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6Б | 23 | 23 | 1 | 5 | 12 | 5 | 23 |  76 | 39 |
| 6В | 29 | 29 | 3 | 4 | 9 | 6 | 24 | 79 | 42 |
| 7А | 23 | 23 | 2 | 4 | 13 | 4 | 26 | 80 | 42 |
| **ФИЗИКА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 Б | 22 | 22 | 1 | 5 | 11 | 5 | 23 | 76 | 39 |

Ошибки, допущенные в работах 6-7классов по биологии:

6,7, классы не справились заданиями описание животного по заданному алгоритму ,а также определять их значение в природе и жизни человека. Не умеют определять тип питания по названию организма. Не умеют работать с рисунками, представленные в виде схемы.

**Выводы:**

при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков
 Недостаточные показатели качества знаний показали обучающиеся 6Б- классаучитель Акуева Т.Х . (био.).

**Рекомендации:**

1.Учителю биологии провести анализ типичных ошибок,выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

**Допустили ошибки**по физике 7 кл:

7 класс не справились заданиями 2,7,9,10,11,с решениями задач . Не умеют работать с формулами , не справились физическими законами при которых необходимо для решения задач.

**Выводы:**по итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: в оформлении задач (запись физических величин в условие), перевода единиц в систему СИ, запоминанием формул по всем темам, совершенствованием вычислительных навыков с помощью калькулятора и не прибегая к его помощи.

учитель Зикаева Н.У.(физ)

***Рекомендации***

1. Учителю физики провести анализ типичных ошибок,выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Учителю физики надо продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики; вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы.

Систематически проводить письменные опросы теоретического материала;

отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него;

обучающимся необходимо заучивать обозначения величин и единиц их измерения;

при решении задач учить правильному их оформлению, и аккуратному выполнению чертежей к ним; постоянно обучать приемам самоконтр

 **БАНК ДАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И.О.****(полностью)** | **Должность** | **Образование,специальность по диплому** | **Квал-ция,категория** | **Стаж работы** | **Где, когда, по какой теме проходили КПК** | **Номер телефона** |
| 1 | Акуева Тамуса Хамзатовна | Учитель биологии | Высшее ,биолог |  \_ | 19 | Современная школа |  |
| 2 | Зикаева Наталья Усмановна | Учитель физики | Высшее, физик | - | 9 | Учитель будившего |  |
| 3 | Айдамирова А.А. | Учитель химии и биологии | Высшее,химик | - |  | - |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

**План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.

3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.

4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности

 Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, по химии, биологии в 2021-2022учебном году

**Итоги работы ШМО:**

- Вся работа методического объединения естественнонаучного цикла проводилась согласно теме работы за год;

- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;

- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;

**Недостатки в работе ШМО:**

Рекомендации:

 1. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие : план подготовки учеников к функциональной грамотности РЭШ среди 8-9 кл., применение элементов новых технологий.

 2.Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей и более тщательно продумать взаимодействие уроков.

 3.Совершенствовать и пополнять методическую базу через обобщение и распространение передового опыта.

4.Оказывать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования

**31.05.2022 года Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зикаева Н.У.)**