**План работы методического объединения учителей математики и информатики**

**на 2022-2023 учебный год.**

**План работы методического объединения учителей математики и информатики**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Основные цели деятельности:**

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

 **Задачи:**

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

 Министерство просвещения Российской Федерации [утвердило](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154) новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ.

 На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

 Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

 Министерство просвещения Российской Федерации [утвердило](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154) новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

 Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Ответственные** |
| **Август** |
| **1.** | **1 заседание ШМО.** 1. Анализ деятельности  ШМО за 2021-2022 уч. год.2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике.3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.4. Рассмотрение учебных программ по предметам.5. Планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности).6.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 7. Выборы руководителя методического объединения учителей математики и информатики | Руководитель МОУчителя - предметники |
| **Сентябрь** |
| **1.** | Формирование банка данных об учителях МО. | Руководитель МО |
| **2.** | Подготовка к проведению школьного тура олимпиад. | Учителя - предметники |
| **3.** | Входные контрольные работы по математике. | Учителя - математики |
| **4.** | Оформление стендов по математике и информатике.  | Учителя - предметники |
| **5.** | Организация индивидуальных консультаций для обучающихся 9-х классов в рамках подготовки к итоговой аттестации. | Учителя - математики |
| **6.** | Семинар по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики» | Руководитель МОУчителя - математики |
| **6.** | Организация индивидуальных консультаций для обучающихся 11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ. | Учителя - математики |
| **7.** | Адаптация обучающихся 5, 10 классов по математике. | Учителя - математики |
| **8.** | Взаимопосещение уроков. |  |
| **Октябрь** |
| **1.** | **2 заседание ШМО.**1. Итоги входного контроля.2. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад.3. Проведение школьного тура олимпиад. | Учителя - предметники |
|  |
| **2.** | Взаимопосещение уроков. | Учителя - предметники |
| **3.** | Семинар-беседа «Методические рекомендации о преподавании математики в переходной период на ФГОС третьего поколении в 2022-2023 учебном году» | Руководитель МОУчителя - математики |
| **Ноябрь** |
| **1.** | Анализ итогов 1 четверти. | Учителя - предметники |
| **2.** | Подготовка и проведение недели математики и информатики. | Учителя - предметники |
| **3.** | Проведение пробного экзамена для 9 классов по математике. | Учителя - математики |
| **4.** | Взаимопосещение уроков | Учителя - предметники |
| **5.** | Доклад по теме «Изучение теоретических основ использования образовательных информационных технологий в обучении математики» | Учителя - предметники |
| **Декабрь** |
| **1.** | Диагностические работы по математике за I полугодие в 5-11 классах. Подготовка справки  для МО. | Учителя - математики |
| **2.** | Мониторинг результативности деятельности учителей-предметников и мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие в 5-11 классах. Подготовка справки для МО. | Руководитель МО |
| **3.** | Взаимопосещение уроков | Учителя – предметники |
| **4.** | Мастер-класс по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» | Руководитель МО |
| **Январь** |
| **1.** | **3 заседание ШМО.**1. Анализ деятельности  МО за I полугодие.2. Вести с уроков. Круглый стол в рамках выбранных тем самообразования.3. Проведение итоговой аттестации в 9-х классах по математике  – методика подготовки, особенности содержания.4. Проведение итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ – методика подготовки, особенности содержания.5. Анализ успеваемости обучающихся в I полугодие. Итоги диагностических работ. | Руководитель МОУчителя - предметники                   |
| **2.** | Проверка рабочих  и контрольных тетрадей по математике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима. Собеседование с учителями по итогам проверки. Подготовка справки  для МО. | Учителя - предметникиРуководитель МО |
|  | Взаимопосещение уроков | Учителя - предметники |
| **Февраль** |
| **1.** | Взаимопосещение уроков. | Учителя - предметники |
| **2.** | Проверка тетрадей по математике с целью выявления объема домашнего задания, а также организации индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка справки для МО. | Руководитель МО |
| **3.** | Работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя - предметники |
| **Март** |
| **1.** | Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением ЕОР, соотношением классных и домашних заданий. | Учителя - предметники |
| **2.** | ГИА. Знакомство с нормативными документами для итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. | Учителя, зам. директора по УВР |
| **3.** | Взаимопосещение уроков. | Учителя - предметники |
| **Апрель** |
| **1.** | **4 заседание ШМО.**Пробный экзамен по математике в 11-х классах. Анализ. | Учителя - предметники |
| **2.** | Пробный  экзамен по математике в 9-х классах. Анализ. | Учителя - предметники |
| **3.** | Взаимопосещение уроков. | Учителя - предметники |
| **Май** |
| **1.** | Итоговая аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. | Учителя - математики |
| **2.** | Пробный экзамен по математике в 9, 11-х классах. Анализ. | Учителя - математики |
| **Июнь** |
| **1.** | **5 заседание ШМО.**1. Анализ деятельности  МО за 2022-2023 уч. год и составление плана работы на новый учебный год.2. Задачи на 20223- 2024 учебный год. | Руководитель МОУчителя - предметники |
| **2.** | ГИА. Подведение итогов. | Руководитель МОУчителя - предметники |