

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ  
им. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В.»  
«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В. А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса  
2021-2022 учебного года**

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучались 19 учащихся, решением педагогического совета (Протокол № 5 от 16.05.2022 г.) к сдаче ЕГЭ были допущены 19 обучающихся.

Сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ не было.

18 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (Приказ № 36-од от 22.06.22 г.).

1 ученица (Байсултанова Раяна Султановна осталась на осенний период сдачи ЕГЭ в связи с непреодолением минимального порога проходных баллов по русскому языку и математике (базовый уровень)).

**Результаты ЕГЭ следующие:**

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Обществознание	Биология	Химия	История	Английский язык	Информатика и ИКТ
		24/40	27	7	42	36	36	36	22	40
1.	Айдаев Мурад Алманович	38		9	47					0
2.	Байсултанова Раяна Султановна	22		1	25					
3.	Виситова Мадина Ахмедовна	89	27		35				56	
4.	Витригов Асхаб Асланович	50	27		20					7

5.	Далдаев Адам Магомедович	53	66		41					
6.	Дуртаев Ильман Тимурович	26	40		49					40
7.	Джамалханов Ахмед Хампашаевич	24	52		31	2	1	1		
8.	Кайсарова Макка Шараниевна	69		16	42					
9.	Мамаева Хадижа Хизаровна	64	46		56					51
10.	Матуев Хасан Хусейнович	73	52							46
11.	Муцаев Адам Дуквахович	46	46		55					
12.	Нантаева Лимда Шуддиевна	57		10	29					
13.	Сусаева Дагмара Мусаевна	33		9	45					
14.	Сардалова Петимат Алхазуровна	55	34							7
15.	Сембиев Рамзан Лом-Алиевич	67	34							
16.	Тасуева Асет Мусаевна	51		9						
17.	Хаджимурадов Ибрагим Исаевич	26	34							
18.	Шахмерзаева Амина Асланбековна	26		11						
19.	Элембаев Муслим Алманович	57								43
<b>Процент сдачи ЕГЭ по предметам:</b>		<b>68</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Усп.</b>										
<b>Кач.</b>		<b>36</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>СОУ</b>		<b>44</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Средний балл</b>		<b>49</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>28</b>
<b>Средний балл (оценки):</b>		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Из них на высокий балл сдали: (70 и более)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество сдавших:</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с учащимися 11

класса по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ГИА-2022 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Дорожная карта). Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

**Цель:** Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

**Задачи:**

1. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ по предметам.
2. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», «Порядком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами, Рекомендациями по организации методического сопровождения работы в проектах «Я сдам ЕГЭ!»

1. Назначен координатор ЕГЭ (приказ №49/1 от 01.09.2021г.)
2. Проведен анализ результатов экзаменов за 2020-2021 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
3. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней (РФ, ЧР, УО, ОО);
4. Утверждена дорожная карта подготовки и проведения ГИА в 2021-2022 г. (приказ №40 от 31.08.2021г.)
5. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок.
6. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
7. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:
  - планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций, планы работы с группами «риск», «прорыв», «тьюторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);

- проведение ДР и обсуждение результатов ДР;
  - проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
  - разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
    - прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
8. Составлен и утвержден график проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Проведены на школьном уровне семинары «Изменения в заданиях ЕГЭ по предметам», «Пути реализации повышения качества образования», на совещаниях обсуждались итоги выполнений заданий проекта «Я сдам ЕГЭ» по предметам, диагностических работ по предметам, о ходе подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками.
10. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
  - изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022;
  - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА: «Я сдам ЕГЭ!»;
  - проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, январь - промежуточные, апрель - итоговые, текущие – один раз в месяц) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
  - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов.
    - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.
11. Проведены родительские собрания совместно с учащимися 11 класса, с участием заместителя директора по УР Ахмадовой К.А., координатора ЕГЭ Махмудовой М.В., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ, а также рассмотрены вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 класса.  
Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
12. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.
13. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка, математики и обществознания в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
14. На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1850-п от 29 декабря 2021

года, в соответствии с пунктом 4 Положения о региональной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 марта 2016 года № 465-п, в соответствии с письмом ГБУ «Центр оценки качества образования» от 11.01.2022 года №001, в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 11-го класса по обязательным предметам единого государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации 2022 года в школе была начата работа по реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!», был составлен план работы, назначен координатор, составлен график проведения дополнительных занятий для участников группы риска, еженедельно проводился мониторинг усвоения дефицитных тем согласно КТП по русскому языку и математике.

15. В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности;
- проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав обучающихся на сохранение психического и физического здоровья.

### Показатели обученности по обязательным предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (сдавали)	Кол-во сдавших их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Учитель
11	Русский язык	19	19	13	2	5	6	6	Яшуркаева З.Ч.
11	Математика (П)	19	12	12	0	3	9	0	Мовсарова Х.А.
11	Математика (Б)	19	7	6	0	1	5	1	Мовсарова Х.А.

## Предметы по выбору

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2021-2022 уч.году следующие:

Всего учащихся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Максимальный балл учащихся
12	Обществознание	45	-	2	5	61
2	Биология	39	-	-	-	2
1	Химия	39	-	-	-	1
1	Английский язык	39	-	-	1	56
1	Информатика и ИКТ	44	-	-	4	51
1	История	35	-	-	-	1

Не выбрали для сдачи ЕГЭ физику, литературу, географию. Отмечается нестабильность в результатах по обществознанию, информатике, 0 % усп. по биологии, химии, истории. Но результаты сдачи ЕГЭ в 2021-2022 году по математике (П) повысились, а по русскому языку понизились.

№	Предмет	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Кол-во уч., получивших аттестаты особого образца
1.	Русский язык	19	13	6	68	18	1	0

2.	Математика (П, Б)	19	18	1	95			
3.	Биология	1	0	1	0			
4.	Химия	1	0	1	0			
5.	Обществознание	17	7	10	41			
6.	Английский язык	1	1	0	100			
7.	Информатика и ИКТ	7	4	3	0			
8.	История	1	0	1	0			

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ в 2020-2021 уч.году и в 2021-2022 уч.году**

№	Предмет	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год.			
		Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.
1.	Русский язык	13	13	0	100	19	13	6	68
2.	Математика (Б)	-	-	-	-	7	6	1	95
3.	Математика (П)	9	9	0	100	12	12	0	100
4.	Биология	2	0	2	0	1	0	1	0
5.	Химия	1	0	1	0	1	0	1	0

6.	История	1	0	1	0	1	0	1	0
7.	Обществознание	12	5	7	42	17	7	10	41
8.	Информатика	1	0	1	0	7	4	3	0
9.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	-	-	1	1	0	100
11.	Физика	1	0	1	0	-	-	-	-

### **Выводы:**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса усвоили содержание среднего образования по русскому языку, математике, однако нужно уделять большее внимание предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2021-2022 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения: ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для

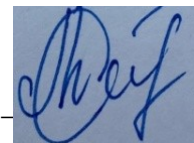


обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

### **Задачи на 2022–2023 учебный год:**

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.
5. Руководителям школьных предметных методических объединений:
  - проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
  - ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Заместитель директора по МР, координатор ЕГЭ



М.В.Махмудова