

Справка по итогам контроля психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №5 с.Гойты им. бр. Мустаева А.В. и Мустаева В.В.», планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: оценить организацию психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 08.11.2021 по 12.11.2021.

Методы контроля: собеседование с педагогами-психологами; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО обеспечивает психолого-педагогическая служба школы.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, родителей и учеников по переходу на новые образовательные стандарты НОО и ООО ведется согласно плану. Направления работы: психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование и диагностика педагогов и родителей.

План обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО на 2021/22 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
Просвещение		
1	Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС НОО и пути их решения»	Сентябрь
2	Групповые консультации для учителей-предметников, преподающих в 5–9-х классах, «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС ООО и пути их решения»	Октябрь
3	Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Переход на новый ФГОС ООО»	Май
Консультирование		
4	Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь–май

5	Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО	Ноябрь–май
Диагностика		
6	Диагностика психологической готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Ноябрь
7	Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Апрель
8	Диагностика психологической готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Апрель

2. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

- проведены групповые консультации для ШМО учителей начальных классов и учителей основной школы «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС НОО и пути их решения» и для учителей-предметников основной школы «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС ООО и пути их решения». На консультациях педагоги совместно с педагогом-психологом обсудили психологические проблемы в принятии и переходе новых стандартов, которые могут возникать как у учителей, так и родителей. Педагоги-психологи разработали памятки для педагогов, где предложили возможные пути решения психологических проблем по переходу на новые ФГОС;
- проводятся индивидуальные консультации для педагогов и родителей (по запросу). На данный момент за индивидуальной поддержкой по вопросу перехода на новые ФГОС обратились 3 педагога, 30 родителей;

ВЫВОД

Проведенный контроль показал, что психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей по вопросам перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО организовано на хорошем уровне. Психолого-педагогическая служба школы работает с педагогами и родителями согласно составленному на учебный год плану. Мероприятия проводятся своевременно.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Педагогу-психологу Дагаевой М.Х.

1.1. Подобрать материалы для памяток родителям по переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ООО до 19.11.2021.

1.2. Запланировать психологические тренинги на предупреждение и снятие психологической перегрузки педагогического коллектива.

2. Администратору школьного сайта Заурбекову М. С-Э., разместить памятки для родителей по переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ООО на сайте школы до 26.11.2021.

Исполнитель: методист НШ Висембаева Э.А.

Со справкой ознакомлены: Ахмадова К.А.

Махмудова М.В.

Заурбеков М.С-Э.