**Анализ**

**работы МО учителей начальных классов МБОУ**

**«СОШ №5 с. Гойты им. Братьев Мустаева А. В. и Мустаева В. В.»**

**за 2021- 2022 учебный год**

     Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

     В 2021 – 2022 учебном году методическая тема школы: ***«Компетентностная модель современного учителя как необходимое условие повышения качества образования»***

**Цель МО:   с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС -2

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Активное использование здоровьесберегающих, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. Ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 14 человек.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Сведения о педагогах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО (полностью) | Дата рождения | Должность | Преподаваемый предмет, класс | Образование | Спец по диплому | Педстаж | Категория | Телефон |
| 1 | Гайбатырова Зина Алаудиновна | 10.07.  1951г. | Зам. директора по УВР | Учитель нач. классов, 1А | Высшее | Учитель начальных классов | 46 | **-** | 8 (928) 942-10-27 |
| 2 | Закаева Эльза Абухаджиевна | 03.09.  1974г. | Зам. директора по УВР НК | Учитель нач. классов, 3Б | Высшее | Учитель начальных классов | **29** | **--** | 8 (928) 889-48-65 |
| 3 | АтабаеваБелкисСалмановна | 10.12.  1971г. | Зам. директора по ВР | Учитель нач. классов, 4Б | Высшее | Учитель русского языка и литературы | **24** | **--** | 8  (963) 598-18-15 |
| 4 | Изнаурова Малика Ариповна | 01.09.  1971г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов3Г | Высшее | Учитель начальных классов | 25 | 13 | 8938 912-63-54 |
| 5 | Амерхаджиева Марьям Саид-Ахмедовна | 14.08.  1981г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов4В | Сред. Проф.образование | Экономика и бух.учет | 6 | -- | 8928  737-84-07 |
| 6 | ВисембаеваЭлиза Адамовна | 20.07.  1974г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 2В | Высшее | Учитель начальных классов | 24 | 13 | 8928  479-70-65 |
| 7 | Юсупова Луиза Виситовна | 25.06.  1995г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 3 В | Высшее | Учитель начальных классов | 7 | -- | 8928  647-72-17 |
| 8 | Ибрагимова БирлантМазатовна | 20.07.  1973г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 4А | Сред\спец. | Бухгалтер | 16 |  | 8938 912-53-44 |
| 9 | Солтамуратова Элита Хароновна | 29.01.  1976г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 3А | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 28 | -- | 8928 744-15-00 |
| 10 | МагомадоваАсетДжелавдиевна | 26.12.  1983г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 2А | Высшее | Национальная экономика | 7 | -- | 8  928088-19-49 |
| 11 | ИмурзаеваРазетИбрагимовна | 26.04.  1984г. | Учитель начальных классов | Учитель нач. классов 2 Б | Сред. Проф.образование | Учитель начальных классов | 1 | -- | 892940-56-32 |
| 12 | ДагаеваМадинаХаважиевна | 11.11.  2001г. | Преподаватель начальных классов | Учитель нач. классов, 4Г | Сред. Проф. образование | Учитель начальных классов | 1 | -- | 8938-002-23-46 |
| 13 | Дадарова Залина Саитхусеновна | 04.01.2002 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов 1Б | Сред. Проф.образование | Учитель начальных классов | 1 | - | 8922-434-05-15 |
| 14 | Абдулкадирова Зама Аламатовна | 14.01.1987 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов 1 В | Сред. Проф. образование | Дошкольное образование | 3 | - | 8938-895-10-87 |

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Реализация | Результативность |
| 1 | Ибрагимова Б. М. | - «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий» | Открытыеуроки,выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 2 | Юсупова Л.В. | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 3 | Изнаурова М. А. | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 4 | Закаева  Э. А. | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 5 | Висембаева Э. А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 6 | Магомадова А. Д. | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Солтамурадова Э.Х | Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на  ФГОС второго поколения | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 8 | Амерхаджиева М. С-А. | Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 9 | Имурзаева Р.И. | Портфолио как средство развития УУД младшего школьника | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 10 | Абдулкадирова З.А. | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 11 | Атабаева Б. С. | Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 12 | Гайбатырова З. А.. | Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 13 | Дагаева М. Х. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |
| 14 | Дадарова З.С. | -Портфолио как средство развития УУД младшего школьника. | Открытые уроки, выступление на семинаре | Личностно-профессиональный рост, повышение качества образования |

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работали над формированием творчески работающего коллектива.

Учителя прослушали курсы повышения квалификации. После прохождения курсов активно внедряли полученные знания на

практике.

Курсы повышения квалификации на 2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Тема | Дата | Количество часов |
|  | Ибрагимова  Б. М | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 24.03.2022  31.03. 2022 | 36 часов |
|  | Юсупова  Л.В. | «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе.» | 16.08.2021  31.08. 2021 | 72 часа |
|  | Изнаурова  М. А. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
|  | Закаева  Э. А. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 5 | Висембаева  Э. А. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 6 | Шаипова М. Ш | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 7 | Солтамурадова Э.Х | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 8 | Амерхаджиева М. С-А. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 24.03.2022  31.03. 2022 | 36 часов |
| 9 | Абдулкадирова З. А. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 10 | Атабаева Б. С. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 11 | Гайбатырова  З. А.. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 12 | Дагаева М.Х. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 24.03.2022  31.03. 2022 | 36 часов |
| 13 | Дадарова З.С. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |
| 14 | Магомадова А. Д. | По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО.ФГОС ООО в работе учителя» | 30.03.2022  26.04.2022 | 36 часа |

**Организация внеклассной работы**

   Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

**Итоги проведения школьных предметных олимпиад.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **место** | **класс** | **фамилия,имя участника** | **учитель** |
| **1.** | **I** | **4 «А»** | **ДуртаеваРаяна** | **Ибрагимова Б.М.** |
| **2.** | **II** | **4 «Б»** | **Нантаев Магомед-Эмин** | **Атабаева Б.С.** |
| **3.** | **III** | **4 «Б»** | **Муцаева Малика** | **Атабаева Б.С.** |

**Чеченский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **место** | **класс** | **фамилия ,имя участника** | **учитель** |
| **1.** | **I** | **4 «А»** | **Сусаев Ахмед** | **Ибрагимова Б.М.** |
| **3.** | **II** | **4 «Б»** | **Муцаева Малика** | **Атабаева Б.С** |
| **4.** | **III** | **4 «А»** | **ДуртаеваРаяна** | **Ибрагимова Б.М.** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **место** | **класс** | **фамилия ,имя участника** | **учитель** |
| **1.** | **I** | **4 «А»** | **ДуртаеваРаяна** | **Ибрагимова Б.М.** |
| **2.** | **II** | **4 «А»** | **Матуева Медина** | **Ибрагимова Б.М.** |
| **3.** | **III** | **4 «Б»** | **Муцаева Малика** | **Атабаева Б.С** |

**Проведения предметной недели** «Путешествие по стране знаний» **С 14.03.22г. по 19.03.2022г.**

**План работы недели начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/дата проведения** | **Мероприятие** | **Контингент учащихся** | **Ответственные** |
| ***ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ*** | | | |
| **Понедельник**  **14.03** | 1. Открытие недели. 2. Объявление о выставке стенгазет «Праздники и будни в начальной школе»   3. «Художники и поэты о весне…» (конкурс на лучшего чтеца) | 1-4 классы (параллели)  1-4 классы  (12 ч 00мин) | *Классные руководители*  *Классные руководители* |
| ***ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ «И КОТ УЧЁНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ…»*** | | | |
| **Вторник**  15.03 | 1. Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки» 2. Смотр сохранности учебников (Рейд смотр учебников) 3. Выставка или конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке. 4. Конкурс «Король/королева письма» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме) | **2 классы**  **(12 ч.00 мин.)**  **1 - 4 классы** | *Атабаева Б.С.*  *Классные руководители* |
| ***ДЕНЬ ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА «ДУМАЙ, ПРОВЕРЯЙ, ПИШИ!*** | | | |
| **Среда 16.03.** | 1. Внеклассное мероприятие «Занимательная грамматика» 2. Конкурс«Лучшая тетрадь(пропись) по русскому языку» 3. Интеллект-игра «Умники и умницы», конкурс «Грамотей» | 3 классы  (12ч 00 мин )  1-4 классы  (16.ч 00мин) | *Абдулкадирова З.А.*  *Классные руководители*  *Ибрагимова Б.М.* |
| ***ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ «***[***МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА НАУК»***](http://sch510.ru/2012/04/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d1%86%d0%b0%d1%80%d0%b8%d1%86%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba/) | | | |
| **Четверг**  **17.03** | 1. Внеклассное мероприятие «Весёлая математика» 2. Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков». 3. КВН по математике 4. Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» | 1 классы  (12ч. 00мин)  2 кл.(12ч00мин)  3 классы  (16ч.00мин)  1-4 классы | *Амерхаджиева М.С-А.*  *Солтамурадова Э.Х.*  *Имурзаева Р.И.*  *Классные руководители* |
| ***ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА «ЛЮБИ, БЕРЕГИ, ОХРАНЯЙ»*** | | | |
| **Пятница**  **18.03** | 1. Виртуальная экскурсия «Про зелёные леса и лесные чудеса». 2. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур («Танграм») | 1 классы  4 классы  (12ч 00 мин) | *Классные руководители*  *Юсупова Л.В.* |
|  | ***Закрытие недели.*** |  |  |
| **Суббота**  **19.03.** | 1. Викторина «Знатоки природы»  2.Закрытие недели. Подведение итогов.  **Награждение по номинациям:** «**Лучший чтец», «Лучшая тетрадь», «Победитель КВН» (в параллели),победитель викторины «Знатоки природы» (в параллели), «Знаток сказок» (по итогам литературной викторины), победитель конкурса «Грамотей» (в параллели), «Король письма «(в параллели)** | 4 класс  (12ч.00мин)  1-4 класс | *Дагаева М.Х.* |

***Анализ предметной недели в начальной школе.***

**Понедельник 14.03.2022г**

1.Открытие недели. Линейка.

2.Объявление о выставке стенгазет «Праздники и будни в начальной школе»

3. 1-4 классы Литературная гостиная «Художники и поэты о зиме…» (конкурс на лучшего чтеца) 1-4 классы. (Классные руководители Жюри)Принимали участие по 1 ученику с класса.

1. Открытие недели. Линейка.
2. Объявление о выставке стенгазет «Праздники и будни в начальной школе» 2-4 классы
3. «Художники и поэты о весне…» (конкурс на лучшего чтеца)

**Основная цель мероприятия:**

- игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,

- развивать интерес к вдумчивому чтению;

- воспитывать любовь к книге и чтению.

**ЗАДАЧИ**:  
- продолжить знакомство детей со сказками;  
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;  
- развивать у детей творческое мышление **.** Литературная гостиная «Художники и поэты о весне…» (конкурс на лучшего чтеца) 1-4 классы. (Классные руководители Жюри)Принимали участие по 1 ученику с класса.

1 место-Сайдулаева Х..(1 А кл)

2 место-Ибрагимова Я.(1 Б кл)

3 местоМустаева С.(1 А кл)

1 место-Зухайраева А. (2Вкл)

2 место –Мустаева А.(2Б кл)

3 место- Мустаева А (2А кл)

1 место –Акаева И.(3 А кл)

2 место-Межидова Я.(3 Б кл) иУсманова Ф. (3Вкл.)

3 место- Дуккузова А. (3 Г кл)

1 место- Музаева М.(4 Бкл)

2 место-Ахмадова М(4 Гкл)

3 место-Усманова Ф.(4 Вкл)

**Вторник 15.03.2022г.День литературного чтения.**

**Девиз дня: "*Читай, думай, рассказывай*!"Основная цель мероприятия: - игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,**

**- развивать интерес к вдумчивому чтению;**

**- воспитывать любовь к книге и чтению.**

**ЗАДАЧИ:  
- продолжить знакомство детей со сказками;  
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;  
- развивать у детей творческое мышление**

1. Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки»

Во 2классах. *Атабаева Б.С.* ( 11ч.30 мин)

**2 Бкласс -44 баллов 1 место**

**2 А класс-29 баллов 2 место**

**2 В класс-28 балов 3 место**2.Смотр сохранности учебников (Рейд смотр учебников) 1-4 классы

Выставка рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке. 1-4 классы

3.Конкурс каллиграфии

***«Король и королева письма»*** *(Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме )*1-4 классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 место | 1Б | 2В | 3А | 4 Б |
| 2 место | 1 А | 2А | 3В | 4Ви 4Г |
| 3 место | 1 В | 2Б | 3Г | 4А |

**Цель конкурса**: выявить лучшего каллиграфа начальной школы.

**Задачи:**проверить умение каллиграфически писать; проверить навыки скорописи учащихся.

(Ответственный: руководитель ШМО начальных классов Изнаурова М.А..).

*«Каллиграфия — это музыка, только обращённая не к слуху, а к глазу»В.В. Лазурский*

**Среда 16.03.2022г.День русского языка**

Девиз дня: "*Думай, проверяй, пиши"*

1. *«Занимательная грамматика» в 3 классах*

*(Дагаева М.Х 11 ч. 30 мин)*

***3А класс -46 баллов 1место***

***3 В класс-39 баллов 2 место***

*3* ***Б класс- 29 баллов 3 место***

1. Конкурс«Лучшая тетрадь(пропись) по русскому языку»1-4 классы (Классные руководители)

Мы узнали, у кого самый каллиграфический почерк в начальных классах.

3.Интеллект-игра «Умники и умницы» конкурс «Грамотей» 4 классы (*Дадарова З.С.* 16.ч.00 мин)

***4 Вкласс -31 баллов 1место***

***4 А класс-30 баллов 2 место***

*4 Б* ***класс- 27 баллов 3 место***

**Четверг 17.03.2022г.День математики**

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"Цель: проверка качества усвоения программного материала;

умение самостоятельно анализировать задание, выполнять его;

повышать мотивацию и интерес к предмету.

***« Своя игра»*** час занимательной математики

1. Внеклассное мероприятие «Весёлая математика»1 классы (Амерхаджиева М.С- А.11ч. 30 мин.) ***1В класс -22 баллов 1место***

***1 Б класс-21 баллов 2 место***

*1 А* ***класс- 18баллов 3 место***

1. Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков».2 классы (Салтомурадова Э.Х.10ч.30мин.)

***2 Бкласс -19 баллов 1место***

***2А класс-18 баллов 2 место***

*2 В* ***класс- 16 баллов 3 место***

1. Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» 4 классы(Классные руководители)

4 «КВН по математике» 3 классы( Ибрагимова Б. М. 16ч00.мин)

**3А класс -61 баллов 1 место**

**3 Б класс-50 баллов 2 место**

**3 Г класс- 46 баллов 3 место**

**Пятница 18.03.2022г День окружающего мира**

Девиз дня: « *Вперед, Знайки*!»

Виртуальная экскурсия «Про зелёные леса и лесные чудеса».1 классы (Классные руководители)

2.Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур («Танграм») 4 классы( Юсупова Л.В. 10ч.30 мин.) **4 Б класс -63 баллов 1место**

**4 Акласс-55 баллов 2 место**

**4 Г класс- 50 баллов 3 место**

***Суббота 19.03.2022г.Викторина «Знатоки природы» 4 классы***

***Абдулкадирова З.А. (11ч. 30 мин.)***

Прошла **викторина** **по окружающему миру** среди учащихся 4 классов.

**Цель:** проверка качества усвоения программного материала;

умение самостоятельно анализировать задание, выполнять его;

повышать мотивацию и интерес к предмету.

**4Бкласс -38баллов 1 место**

**4 Акласс-29 баллов 2 место**

**4Г класс- 28 баллов 3 место**

Линейка « Закрытие недели начальных классов »Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.

При организации учебно– воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, принимают активное участие в работе ШМО

**Анализ тематика заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год**

**ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».**

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | Анализ плана работы МО на 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. | Руководитель МО  Учителя начальных классов | 30.08.21 |
| 2 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 3 | Утверждение тем по самообразованию учителей. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 4 | Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 5 | Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 6 | Разное. | Руководитель МО |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО | август |
| 2 | Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. | Зам. директора по ВР  Учителя начальных классов | август |
| 3 | Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике. | Руководитель МО | сентябрь |
| 4 | Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. | Руководитель МО | сентябрь |
| 5 | Оформление личных дел вновь прибывших учащихся. | Учителя начальных классов | август-сентябрь |
| 6 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. | Учителя начальных классов | сентябрь-октябрь |
| 7 | Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | Учителя начальных классов | сентябрь |
| 8 | Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в обучении начального и среднего звена. | Учителя 1-х классов.  Учителя-предметники | сентябрь-октябрь |
| 9 | Организация работы по адаптации первоклассников. Посвящение в ученики. | Учителя 1-х классов | сентябрь-октябрь |
| 10 | Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «Золотая осень». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени». | Учителя начальных классов | сентябрь-октябрь |
| 11 | Подготовка участников к проведению олимпиады. | Учителя 2-4 классов | сентябрь-октябрь |
| 12 | Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, районных тестированиях. | Учителя начальных классов | сентябрь-октябрь |
| 13 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | октябрь |
| 14 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | сентябрь |

**ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)**

**ТЕМА:«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:**организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

|  |
| --- |
| организация работы по выполнению программы формирования УУД. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». |  | 29.10.21 |
| 2 | «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». |  |
| 3 | Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО. | Учителя начальных классов |
| 4 | Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ. | Зам. директора по УВР |
| 5 | Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО |
| 6 | Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». | Учителя 1-х классов |
| 7 | План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. | Руководитель ШМО Учителя начальных классов |
| 8 | Планирование предметных недель. | Руководитель ШМО Учителя начальных классов |
| 9 | Разное. | Руководитель ШМО Учителя начальных классов |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО  Учителя 1 классов | ноябрь-декабрь |
| 2 | Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению  в школе. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО | ноябрь-декабрь |
| 3 | Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО | декабрь |
| 4 | Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 6 | Участие в играх– конкурсах «Для всех». | Учителя начальных классов | ноябрь |
| 7 | Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная  работа. | Руководитель ШМО  Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 8 | Работа по плану преемственности с ДО и средним звеном. | Руководитель ШМО  Учителя 1-х и 4-х классов | ноябрь-декабрь |
| 9 | Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 10 | Участие в мероприятиях « День народного единства», « День матери», «День Российской конституции», «Новый год» | Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 11 | Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах | Руководитель ШМО  Учителя 2-4 классов | декабрь |
| 12 | Создание “копилки уроков” на электронных носителях. | Руководитель ШМО  Учителя начальных классов | ноябрь-декабрь |
| 13 | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО | декабрь |
| 14 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | декабрь |
| 15 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | декабрь |

**ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)**

**ТЕМА:**  **«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»Форма проведения:** научно-практическая конференция.

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся». |  | 30.12.21. |
| 2 | «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». |  |
| 3 | «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» |  |
| 4 | Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие | Зам. директора по УВР |
| 5 | Разное. | Руководитель ШМО |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Подготовка к интеллектуальному марафону. | Учителя 3 классов | январь-март |
| 2 | Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку и математике. 4 класс. | Учителя 4 классов | март |
| 3 | Подготовка учащихся к Международному математическому конкурсу «Кенгуру». | Учителя 4 классов | март |
| 4 | Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО | март |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | Учителя начальных классов | январь-февраль |
| 6 | Праздник «8 марта», «23 февраля». | Учителя начальных классов | февраль-март |
| 7 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | март |
| 8 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | февраль |

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)**

**ТЕМА:**   **«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»Форма проведения:** семинар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». |  | 21.03.22. |
| 2 | «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». |  |
| 3 | «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» |  |
| 4 | Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 5 | Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть. | Зам. директора по УВР |
| 6 | Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 7 | Разное. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| **Текущая работа:** | | | |
| 1 | Участие в районных конкурсах, олимпиадах | Учителя начальных классов | март-апрель |
| 2 | Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. | Учителя 4-х классов | апрель |
| 3 | Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. | Учителя начальных классов | апрель-май |
| 4 | Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год. | Руководитель МО  Учителя 2-4 классов | май |
| 5 | Мониторинг техники чтения. | Учителя начальных классов | май |
| 6 | Мероприятия ко Дню Победы | Учителя начальных классов | апрель-май |
| 7 | Выпускной в 4 классах. | Учителя 4 классов | май |
| 8 | Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» | Учителя 1 классов | май |
| 9 | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | Учителя начальных классов | май |
| 10 | Проведение родительских собраний в классах. | Учителя начальных классов | апрель |

**ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)**

**ТЕМА:**  **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**.

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития». | . | 30.05.22. |
| 2 | Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. | Зам. директора по УВР  Учителя начальных классов |
| 3 | Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации. | Зам. директора по УВР |
| 4 | Творческие отчеты по темам самообразования. | Учителя начальных классов |
| 5 | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 6 | Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. ФГОС НОО III поколения. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |

**Работа с одарёнными и способными детьми**

Одним из важных направлений методической работы школы в 2021-2022 учебном году является выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их интеллектуальному и личностному развитию. В школе отработана система организации работы по участию учащихся в различных конкурсах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивации, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Для учащихся 1-4 классов были проведены: конкурс чтецов на тему «Зима», спортивные соревнования, шашечный турнир.

Учителям необходимо усилить работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам, планировать и проводить её в течение года и начинать эту работу с первого класса.

**План работы с одаренными детьми в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | Сентябрь В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 | Участие в неделе начальной школы | февраль |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Школьный конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 12 | Ярмарка-выставка творческих работ детей. | Май |
| 13 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 14 | Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ. | Май |

**План работы с одаренными детьми во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Вовлечение школьников в деятельность кружков, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 3 | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | В течение года |
| 5 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 6 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).Участие в неделе начальной школы | Октябрь, ноябрь, декабрьфевраль |
| 7 | Школьный конкурс «Человек и природа». | Апрель |
| 8 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 9 | Участие в общешкольных праздниках. | В течение года |
| 10 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | В течение года |
| 11 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 12 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов « 8 марта» | Март |
| 13 | Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. | Апрель |
| 14 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 15 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 3 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 4 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 5 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 6 | Участие в неделе начальной школы | февраль |
| 7 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время. | Март |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 9 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 10 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**Список одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Предмет | класс |
| 1 | Усманова Фатима Сейд Магомедовна | Литературное чтение | 4 В |
| 2 | ДалтаговаАйшаЭскерхановна. | Русский язык | 4 В |
| 3 3 | Даудова Ирсана | Математика | 2 А |
| 4 | ТокаеваАшураБекхановна | Окружающий мир | 2 А |
| 5 | КагирмановМяхди | Литературное чтение | 2 Б |
| 6 | Чабаев Ахмад | Математика | 2 Б |
| 7 | Усманова ФаризаСайд-Магомедовна | Литературное чтение | 3 В |
| 8 | Арсемерзаева Аида Руслановна | Русский язык | 3 В |
| 9 | Дуккузова Амина Насруддиновна | Литературное чтение | 3 Г |
| 10 | АхмадоваСамираИзновровна | Математика | 3 Г |
| 11 | Акаева Иман | Литературное чтение | 3 А |
| 12 | Амирхаджиева Медина | Математика | 3 А |
| 13 | Зухраева Аминат Исмаиловна | Русский язык | 2 В |
| 14 | Межидоваясмин | Математика | 3 Б |
| 15 | Сусаева Аниса Ибрагимовна | Математика | 2 В |
| 16 | Элембаев Ясин | Математика | 3 Б |
| 17 | Расуев Юнус | Русский язык | 3 Б |

Анализируя деятельность учителей – предметников и учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Все педагоги в течение года обучались на семинарах разного уровня, прошли курсы профессиональной переподготовки, занимались самообразованием. Учителя активно посещали уроки друг друга с целью обмена опытом, пополняли свои методические копилки. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась компьютерная грамотность учителей – предметников, повысилась активность в различных интернет-проектах

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

На 2022-2023 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

     Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

                 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие цели:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;

активное включение в педагогический поиск и творчество;участие в различных конкурсах.

**Руководитель МО учителей начальных классов: / М. А. Изнаурова/**