

Аналитическая справка
МБОУ «СОШ №5 с. Гойты им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2022 (осень)

от 15.11.2022г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 февраля 2022 года №168-п «О внесении изменений в Порядок и План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году в Чеченской Республике», письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.08.2022г. № 1363/07-06 «О проведении ВПР осенью», приказом МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района» от 31 августа 2022 года №77-од и в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «СОШ №5 с.Гойты им.бр.Мустаева А.В. и Мустаева В.В.» осенью 2022г. обучающиеся 5-9 классов приняли участие в проведении ВПР по программе предыдущего года обучения. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями

оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :				% усп.	% кач. зн.	подтвердили оценку за год		получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год	
					«5»	«4»	«3»	«2»			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	5 (4)	Русский язык	104	102	4(4)	30(29)	50(49)	18(18)	82	33	73	71	1	1	28	27
	6 (5)	Русский язык	96	91	4(4)	23(25)	49(55)	15(16)	84	30	57	63	6	7	28	30
	7 (6)	Русский язык	103	103	4(4)	27(26)	55(53)	17(17)	84	30	58	56	11	10	34	34
	8 (7)	Русский язык	91	87	4(5)	25(29)	36(41)	22(25)	75	33	42	48	1	1	44	51
	9 (8)	Русский язык	102	102	4(4)	25(25)	48(46)	25(25)	75	28	50	49	9	9	43	42
	5 (4)	Математика	104	98	4(4)	26(27)	56(57)	12(12)	88	31	58	59	6	6	34	35
	6 (5)	Математика	96	96	4(4)	28(29)	48(50)	16(17)	83	33	59	62	8	8	29	30
	7 (6)	Математика	103	99	4(4)	34(34)	45(46)	16(16)	84	38	60	61	19	19	20	20
	8 (7)	Математика	91	87	4(5)	26(30)	37(43)	20(22)	77	34	52	60	2	2	33	38
	9 (8)	Математика	102	100	4(4)	27(27)	47(47)	22(22)	78	31	64	64	5	5	31	31
	5 (4)	Окружающий мир	101	99	3(4)	27(32)	55(52)	14(12)	86	30	52	53	8	8	39	39
	6 (5)	Биология	96	92	4(4)	28(30)	44(49)	16(17)	83	35	53	58	3	3	36	39
	6 (5)	История	96	90	4(4)	29(32)	43(48)	14(16)	84	37	47	52	15	17	28	31

	8 (7)	Английский язык	91	91	4(4)	24(26)	43(48)	20(22)	78	31	36	40	9	10	46	50
	8 (7)	Физика	21	21	1(4)	4(19)	12(57)	4(19)	81	24	15	71	0	0	6	30
	8 (7)	Биология	23	23	1(4)	9(39)	9(39)	4(17)	83	43	9	40	0	0	14	60
	8 (7)	История	46	46	2(4)	14(30)	22(48)	8(17)	83	35	19	41	5	11	22	47
	8(7)	География	48	48	2(4)	13(27)	25(52)	8(17)	83	31	32	67	2	4	14	29
	8 (7)	Обществознание	43	43	2(4)	12(28)	23(53)	6(14)	86	33	24	55	6	13	13	30
	9 (8)	Физика	27	27	1(4)	8(30)	14(52)	4(15)	85	33	6	22	4	15	17	62
	9 (8)	Биология	23	23	1(4)	6(26)	12(52)	4(17)	83	30	13	45	2	7	14	48
	9 (8)	История	23	22	1(4)	6(27)	11(50)	4(18)	82	32	15	65	4	17	4	17
	9 (8)	География	27	27	1(4)	8(30)	14(52)	4(15)	85	33	16	73	2	9	4	18
	9 (8)	Обществознание	48	48	2(4)	13(27)	24(50)	9(18)	81	31	10	37	1	4	16	60
	9 (8)	Химия	29	29	1(4)	7(24)	16(55)	5(17)	83	28	27	56	7	15	14	30

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

-по русскому языку: В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;

· анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
-**по математике:** У обучающихся 5 класса слабо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, Решать задачи в 3–4 действия. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 98 обучающихся 5 классов, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**70%**; по математике –**73%**, по биологии – **79%**.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила - 30%, по математике – **33%**, по биологии – **30%**.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и биологии учащихся 5 классе за 2021/2022 учебный год показал низкое качество и выполнение, что учителем не удалось достигнуть планируемых результатов.

Рекомендации:

Педагогу, реализующему программу начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики в начальной школе.

Рекомендации:

Педагогу, реализующему программу начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики в начальной школе.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по МР, координатор ВПР



М.В.Махмудова