

Лист посещения урока

Дата 23.09.22Класс 8АКоличество учащихся по списку 22Количество учащихся на уроке 22Предмет алгебраФ.И.О. учителя Маева Лариса СмирновнаТема урока Декартова система координат на плоскости

Цель посещения:

проанализировать эффективность методических приемов фронтальной, групповой работы учащихся

№	Деятельность учителя		Замечания, предложения
1	Начало урока: - приветствие; - проверка готовности к уроку, дисциплина, подготовка рабочего места; - проверка домашнего задания; - постановка цели на урок.	+ + + +	
2	Организация повторения: - повторение спланировано; - в работу на повторение включаются «слабые» ученики; - повторение проводится на уровне воспроизведения; - повторение проводится на уровне систематизации и обобщения проверяемых знаний; - повторение проводится в изменённой ситуации.	+ +	
3	Отбор материала: - соответствует программным требованиям; - соответствует задачам урока; - объём материала: достаточен, превышает норму, недостаточен.	+	
4	Уровень изложения: - проводится подготовка учащихся к восприятию нового материала; - в материале выделены наиболее трудные места; - содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных учащимся слов; - ключевые моменты отражены на доске; - записи на доске аккуратны и разборчивы; - в случае непонимания учащимися материала приводятся аналогии и примеры	+ + + + + +	
5	Организация внимания учащихся: - урок начинается со стимулирующего введения; - в течение урока меняются формы учебной деятельности	+	Чёткая работа; Работа у доски; Парные работы; Самостоятельная работа
6	Характер общения: - авторитарный; - <u>доброжелательный</u> ; - присутствует элемент нервозности, раздражения		

7	Речь учителя: - эмоциональна; - произношение чёткое; - <u>построение речи правильное.</u>		
8	Темп изложения материала: - <u>соответствует возрастным возможностям учащихся;</u> - занижен; - завышен		
9	Педагогический такт: - учитель избегает прямых указаний; - слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично; - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - учитель подбадривает учащихся, испытывающих трудности на уроке; - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением	+	
10	Осуществляется индивидуальный поход к каждому ученику		
11	Оценка знаний учащихся: - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+	
12	Домашнее задание: - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+	
13	Конец урока: - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+	

Лист посещения урока

Дата 20.09.22

Класс 6Б

Количество учащихся по списку 25

Количество учащихся на уроке 24

Предмет математика

Ф.И.О. учителя Мажмудова Лоба Абдураевна

Тема урока Тропические

Цель посещения:

проанализировать горячие вопросы методических
примеров успешные формирования процессы
знаний учащихся

№	Деятельность учителя		Замечания, предложения
1	Начало урока: - приветствие; - проверка готовности к уроку, дисциплина, подготовка рабочего места; - проверка домашнего задания; - постановка цели на урок.	+ + + +	
2	Организация повторения: - повторение спланировано; - в работу на повторение включаются «слабые» ученики; - повторение проводится на уровне воспроизведения; - повторение проводится на уровне систематизации и обобщения проверяемых знаний; - повторение проводится в изменённой ситуации.	+ +	
3	Отбор материала: - соответствует программным требованиям; - соответствует задачам урока; - объём материала: достаточен, превышает норму, недостаточен.	+	
4	Уровень изложения: - проводится подготовка учащихся к восприятию нового материала; - в материале выделены наиболее трудные места; - содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных учащимся слов; - ключевые моменты отражены на доске; - записи на доске аккуратны и разборчивы; - в случае непонимания учащимися материала приводятся аналогии и примеры	+ + + + + +	
5	Организация внимания учащихся: - урок начинается со стимулирующего введения; - в течение урока меняются формы учебной деятельности	+	В ходе урока цель. формирует работу, работа у доски, самостоят. работа.
6	Характер общения: - авторитарный; - <u>доброжелательный</u> ; - присутствует элемент нервозности, раздражения		

7	Речь учителя: - эмоциональна; - <u>произношение чёткое;</u> - построение речи правильное		
8	Темп изложения материала: - <u>соответствует возрастным возможностям учащихся;</u> - занижен; - завышен		
9	Педагогический такт: - учитель избегает прямых указаний; - <u>слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично;</u> - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - <u>учитель подбадривает учащихся, испытывающих трудности на уроке;</u> - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - <u>к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением</u>	+	
10	Осуществляется индивидуальный поход к каждому ученику		
11	Оценка знаний учащихся: - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+	
12	Домашнее задание: - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+	
13	Конец урока: - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+	

Лист посещения урока

Дата 21.10.22Класс 85Количество учащихся по списку 20Количество учащихся на уроке 19Предмет алгебраФ.И.О. учителя Эхава Руслан ТухатовичТема урока Арифметический квадратный корень. Введение

Цель посещения:

Повторить и систематизировать знания, умения и навыки использования свойств квадратного, отработать вычислительные навыки, навыки введения в квадрат и извлечения квадратного корня

№	Деятельность учителя		Замечания, предложения
1	Начало урока: - приветствие; - проверка готовности к уроку, дисциплина, подготовка рабочего места; - проверка домашнего задания; - постановка цели на урок.	+ + + -	не определена цель урока
2	Организация повторения: - повторение спланировано; - в работу на повторение включаются «слабые» ученики; - повторение проводится на уровне воспроизведения; - повторение проводится на уровне систематизации и обобщения проверяемых знаний; - повторение проводится в изменённой ситуации.	+ +	На этапе актуализации знаний «слабые» ученики не включаются в работу
3	Отбор материала: - соответствует программным требованиям; - соответствует задачам урока; - объём материала: достаточен, превышает норму, недостаточен.	+	
4	Уровень изложения: - проводится подготовка учащихся к восприятию нового материала; - в материале выделены наиболее трудные места; - содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных учащимся слов; - ключевые моменты отражены на доске; - записи на доске аккуратны и разборчивы; - в случае непонимания учащимися материала приводятся аналогии и примеры	+ + + + + +	
5	Организация внимания учащихся: - урок начинается со стимулирующего введения; - в течение урока меняются формы учебной деятельности	+	Работа у доски, парная работа, самостоятельная работа.
6	Характер общения: - авторитарный; - <u>доброжелательный</u> ; - присутствует элемент нервозности, раздражения		

7	Речь учителя: - эмоциональна; - произношение чёткое; - построение речи правильное	+	
8	Темп изложения материала: - соответствует возрастным возможностям учащихся; - занижен; - завышен		
9	Педагогический такт: - учитель избегает прямых указаний; - слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично; - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - учитель подбадривает учащихся, испытывающих трудности на уроке; - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением	+ + + +	
10	Осуществляется индивидуальный поход к каждому ученику		
11	Оценка знаний учащихся: - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+ + +	
12	Домашнее задание: - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+ +	
13	Конец урока: - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+ + -	