**Протокол № 2**
з**аседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

 **Дата: 10.10.2022 г.**

Присутствовали: Махмудова М.В., Яшуркаева З.Ч., Абалаева Л.Х., Ескеева А.М., Гамаева Х.М-А., Израилова Х.Х., Виситова Х.А., Абалаева Л.Х.,

**Тема заседания:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

**Повестка дня:**

 **1.** Выступление по теме «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам».

 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах

 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

4. Новые требования к аттестации педработников.

1. **Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Махмудова М.В. по теме **«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам». Она рассказала, что** вся учебная деятельность должна строиться на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности. Ребенок не может развиваться при пассивном восприятии учебного материала. Именно собственное действие может стать основой формирования в будущем его самостоятельности. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. В системно – деятельностном подходе существуют разные типологии уроков, типологии разных авторов. В своей практической деятельности можно использовать следующие типы уроков: урок «открытие нового знания»; урок формирования ЗУНов (урок парной работы); уроки развивающего контроля, уроки общения). На всех этих уроках происходит формирование предметных умений и навыков, но кроме этого они позволяют формировать и универсальные учебные действия.

**Решили:** структуру урока строить с позиций системно - деятельностного подхода.

**По второму вопросу** выступила учитель русского языка и литературы, координатор ЕГЭ и ОГЭ, с анализами ОГЭ и ЕГЭ. (отчеты прилагаются). Она обратила внимание на то, что подготовка к экзаменам в 2022-2023 год должна идти в интенсивном режиме, так как КИМы по всем предметам изменены, изменились формулировка заданий, количество заданий в КИМах русского языка.

**Решили:** продолжать подготовку к ГИА и проводить консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**По третьему вопросу** выступила Яшуркаева З.Ч, которая поделилась опытом подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Руководитель МО Махмудова М.В. ознакомила присутствовавших с графиком проведения муниципального этапа ВСОШ.

**По четвертому вопросу** руководитель МО Махмудова М.В. ознакомила присутствовавших с новым порядком проведения аттестации на получение квалификационной категории. Был составлен перспективный план прохождения аттестации на первую и высшую категории.

 **Решили:**

1. Учителям-предметникам следить за новинками педагогической литературы, использовать их в своей работе.
2. Развивать творческие способности учащихся путем вовлечения их при выполнении творческих работ, олимпиад, конкурсных работ.
3. Проводить консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику, утвержденному директором школы.
4. Учителям-предметникам, изъявившим желание пройти аттестацию на получение категории, принять во внимание новые требования и правила прохождения аттестации.

**Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Махмудова М.В./**