

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ГОЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ.
БРАТЬЕВ Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»**
(МБОУ «Гойтинская СОШ №5 им. братьев Мустаева А.В. и Мустаева В.В.»
МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
**«Г1ОЙТ1АРА МУСТАЕВ А.В А, МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН Ц1АРАХ
ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**
(МБЮУ «Г1ойт1ара Мустаев А.В. а, Мустаев В.В. а вежарийн ц1е йолу
ЮЮШ»)

**Протокол
семинара – практикума**

от 10 сентября 2022 года

Присутствовали 5 человек

Тема: «Профессия Учитель. Шаг в будущее». Методическая помощь в адаптации молодых специалистов.

Повестка:

1. Выступление «Профессия Учитель. Шаг в будущее»

2. Решение.

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по МР Махмудова
М.В.:

«Хочу начать наше мероприятие с мудрых слов.

Кто ничего не ждет, никогда не будет разочарован. Вот хорошее правило жизни. Тогда все, что придет потом, покажется вам приятной неожиданностью

(М. Э. Ремарк)

Первые годы работы для молодого специалиста - самые трудные. Кроме готовности применить теоретические знания на практике, педагогу важно суметь адаптироваться в коллективе.

Все люди отличаются друг от друга. Отличаются своим восприятием окружающего, отношением к тому, что происходит вокруг них. Разные люди имеют разные способности к адаптации к новым жизненным условиям, к коллективу тех сотрудников, которые их окружают. Одному человеку для того,

чтобы чувствовать себя уверенно в новом коллективе, на новой работе необходимо небольшое количество времени, другому человеку, напротив, этого времени нужно намного больше. Но, так или иначе, все педагоги, пришедшие впервые в учреждение, сталкиваются с проблемами и всем необходим адаптационный период для того, чтобы приспособиться к новым условиям жизнедеятельности.

Адаптация работника - это приспособление индивидуума к рабочему месту и трудовому коллективу. Таким образом, когда в организацию приходит новый сотрудник, наблюдается процесс привыкания. Поэтому процесс адаптации можно определить как взаимное приспособление сотрудника к организации, и организации к сотруднику. И возможность долгосрочного сотрудничества зависит от того, насколько успешно пройдет это приспособление.

Профессиональная адаптация - это приспособление работника к выполняемой работе. заключается в ознакомлении и активном освоении профессии, ее тонкостей, специфики, приобретении профессиональных навыков, достаточных для качественного выполнения обязанностей, в формировании некоторых профессионально необходимых качеств личности, в развитии устойчивого положительного отношения работника к своей профессии.»

Далее прошла практическая часть семинара – тренинг для молодых учителей (игра «Перышко», упражнение «Мои ожидания», «Шкатулка ценностей», самодиагностика «Колесо баланса»)

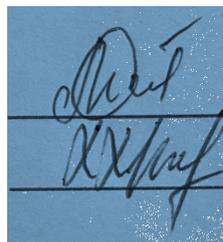
В конце своего выступления Махмудова М.В. раздала присутствовавшим памятки «Правила успешной профессиональной адаптации молодого учителя»

2. РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению полученные знания и руководства из памятки.

Председатель

Секретарь



Махмудова М.В.

Израилова Х.Х.