

Приложение №1
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. ГОЙТЫ
им. БРАТЬЕВ МУСТАЕВА А.В. И МУСТАЕВА В.В.»
«ГЛЮТЛАРА МУСТАЕВ А.В. А. МУСТАЕВ В.В. А ВЕЖАРИЙН ЦАРАХ №5 ЙОЛУ ЮККЬАРДЕНШААН ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО		СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета	с заместителем директора по ВР <i>Альфред Дадурова С.П.</i>	Педагогического совета	на заседании педагогического совета	приказом директора
Руководитель МС <i>Альфред Махмудова М.В.</i>	Протокол №1 от 29.08.2022г.	Протокол №1 от 29.08.2022г.	Протокол №1 от 29.08.2022г.	Приказ № от 29 августа 2022 г. Р.С-П.Валдеса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурочная деятельности
клуба говорения на английском языке
«Chit-Chat»

Составитель: Абалаева Л.Х.

с.Гойты
на 2022-2023 уч.год

Раздел I

Пояснительная записка

Основой обучения является культура как образ жизни, особенно обычаи и верования определенной группы людей в определенное время. Культура состоит из идей, обычаев и искусства, которые распределены в определенном обществе.

Актуальность и значимость выбора темы кружка заключается в том, что использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Совершенно справедливо писал Г. В. Колпинский: «...включение в программу обучения иностранным языкам страноведческих элементов, культурологических сведений и реалий связано не со стремлением придать учебному предмету занимательность, а с внутренней необходимостью самого процесса обучения».

Данная программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам. Она разработана с учетом межпредметных связей, в рамках учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Занятия кружка проводятся с I по IV четверть (105 занятий, 3 часа в неделю) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культурологических знаний по английскому языку.

Рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Цели работы кружка:

развитие речевых умений учащихся на английском языке;

развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;

расширение культурологических знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка.

- * формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеклассной деятельности по английскому языку;
- * культурологическое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- * развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- * развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культурологической, познавательно-поисковой работы.

Ведущая форма работы групповая

Раздел II

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся достигнут личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в школе являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности;
- повышение осознанной мотивации изучения английского языка;
- умение работать в коллективе по поиску решения конкретной проблемы;
- самостоятельное использование знаний, навыков и умений, полученных на уроках в новый контекст их использования.

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических) в коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь передать монолог;

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- применение основных правил чтения и орфографии;
- умение делать обобщения.

Социокультурная осведомленность

- знание культуры и традиций стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов популярных сказок, написанных на английском языке, произведений детского фольклора (стихов, песен); знание норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоязычных странах.

Раздел III

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Английский язык. Вокруг света.

Вводное занятие. «Welcome to the Wonderful World of English». Англо-говорящие страны. Язык международной коммуникации. История развития английского языка. Заимствования в английском языке. Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.

Раздел 2. Добро пожаловать в Великобританию.

Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Географическое расположение страны. Природа Великобритании. Климатические условия. Британия и её народ. Характер британцев. Вежливость по-английски. Британские и русские блюда. Символы Великобритании. Национальный флаг Соединенного Королевства. Политическая система страны. Конституция. Британский Парламент. Политические партии Великобритании. Короли и королевы. Королевская семья. Scotland (Шотландия), Northern Ireland, Wales (Северная Ирландия, Уэльс). England (Англия). Соединенное Королевство: удивительные места. Путешествие в Лондон. Традиции и обычаи Соединенного Королевства. Праздники Соединенного Королевства. Хэллоуин.

Раздел 3. Литературная Британия.

Английские народные сказки. Пьесы В. Шекспира. Сонеты В. Шекспира. Творчество Роберта Бёрнса. Рассказы С. Мозма. Агата Кристи. Конан Дойл и его Шерлок Холмс. Творчество Д.К.Джерома. «Тroe в лодке, не считая собаки». Английские пословицы.

Раздел 4. Британия музыкальная.

Музыкальные направления в Великобритании. The Beatles («Битлз»). История группы. Творчество группы «Битлз».

Раздел 5. Северная Америка.

Canada. Ottawa.(Канада. Оттава). США: географическое расположение страны. Климат США. США: обычаи и традиции. Political System of the USA (Политическая система США). Прекрасные города Америки. Famous People of the USA (Известные люди США). Brilliant American Writers (Знаменитые американские писатели). Christmas Day, New Years Day (Новый Год и Рождество). September, 11, 2001 (11 сентября, 2001). Revision: Everything about the USA and Canada (Повторение: Всё о США и Канаде).

Раздел 6. Австралия.

Geographical Position. History. (Австралия: географическое положение, история. The biggest cities of Australia (Самые большие города Австралии. Flora and Fauna (Животный и растительный мир Австралии. Revision: Beautiful Australia (Повторение).

Раздел 7. Новая Зеландия.

Новая Зеландия: географическое положение, история. Праздники: Новая Зеландия. Holidays in Australia and New Zealand St. Valentine's Day (Праздники в Австралии и Новой Зеландии. День Святого Валентина.)

Раздел 8. Содружество наций.

«What do you know about Commonwealth?» (Что ты знаешь о Содружестве Наций?). Commonwealth. Проектная деятельность. Актуализация знаний.

Раздел IV

Тематическое планирование

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на внеурочных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала занятия: - предметные образовательные события на уровне школы, района, республики; - конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель; - видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме; - интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры.

№	Наименование темы	Количество часов
1.	<i>«The English Language: Around the World»</i> <i>Английский язык. Вокруг света.</i>	9

2.	<i>«Welcome to the UK»</i> . Добро пожаловать в Великобританию.	34
3.	<i>Literary Britain</i> . Литературная Британия.	18
4.	<i>Musical Britain</i> . Британия музыкальная.	5
5.	<i>«North America»</i> . Северная Америка.	17
6.	<i>«Australia»</i> . Австралия.	7
7.	<i>«New Zealand»</i> . Новая Зеландия.	6
8.	<i>«Commonwealth»</i> . Союз наций.	6
9.	Итого:	102

Раздел V
Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование тем	По плану.	Фактич.	Кол-во часов
<i>Тема 1. «The English Language: Around the World» (9 часов)</i>				
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	06.09		1 ч.
2.	Англо-говорящие страны	08.09		1 ч.
3.	Язык международной коммуникации.	08.09		1 ч.
4. 5. 6	История развития английского языка	13.09 15.09 15.09		3 ч.
7.	Заимствования в английском языке.	20.09		1 ч.
8. 9.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	22.09 22.09		2 ч.
<i>Тема 2. «Welcome to the UK» (34 часа)</i>				
10.	Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	04.10		1 ч.
11.	Географическое расположение страны.	06.10		1 ч.
12.	Природа Великобритании.	06.10		1 ч.
13.	Климатические условия.	11.10		1 ч.
14.	Британия и её народ.	13.10		1 ч.
15.	Характер британцев.	13.10		1 ч.

16.	Вежливость по-английски.	02.10		1 ч.
17.	Британские и русские блюда.	18.10		1 ч.
18. 19.	Символы Великобритании	20.10 20.10		2 ч.
20.	Национальный флаг Соединенного Королевства	25.10		1 ч.
21. 22.	Политическая система страны	27.10 27.10		2 ч.
23.	Конституция.	27.10		1 ч.
24. 25.	Британский Парламент.	01.11 01.11		2 ч.
26.	Политические партии Великобритании.	03.11		1 ч.
27. 28.	Kings and Queens of the UK (Короли и королевы Соединенного Королевства)	08.11 10.11		2 ч.
29.	Королевская семья.	10.11		1 ч.
30. 31.	Scotland (Шотландия)	15.11 15.11		2 ч.
32.	Northern Ireland, Wales (Северная Ирландия, Уэльс)	17.11		1 ч.
33. 34.	England (Англия)	22.11 22.11		2 ч.
35. 36. 37.	The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство; удивительные места)	24.11 29.11 29.11		3 ч.
38. 39.	A Trip to London (Путешествие в Лондон)	01.12 06.12		2 ч.
40. 41.	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства)	08.12 08.12		2 ч.

	Holidays in the UK Halloween (Праздники Соединенного Королевства, Хэллоуин)	13.12 13.12		2 ч.
--	--	----------------	--	------

Тема 3. Literary Britain (Литературная Британия) (18 часов)

44.	Английские народные сказки	15.12		1 ч.
45.		20.12		
46.	Пьесы В. Шекспира	20.12		2 ч.
47.		22.12		
	Сонеты В. Шекспира			1 ч.
48.		27.12		
49.	Творчество Роберта Бёрнса.	27.12		2 ч.
50.		10.01		
51.	Рассказы С. Моэма	10.01		2 ч.
52.		12.01		
53.	Агата Кристи	17.01		2 ч.
54.		19.01		
55.	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	19.01		2 ч.
56.		24.01		
	Творчество Д.К.Джерома			1 ч.
57.		26.01		
58.	«Трое в лодке не считая собаки»	26.01		
59.		31.01		3 ч.
60.		02.02		
61.	Английские пословицы.	02.02		2 ч.

Тема 4. Musical Britain (Британия музыкальная) (5 часов)

62.	Музыкальные направления в Великобритании.	07.02		1 ч.
63.		09.02		
64.	The Beatles («Битлз») История группы.	14.02		2 ч.
65.		16.02		
66.	Творчество группы «Битлз»	16.02		2 ч.

Тема 5. «North America» (Северная Америка) (17 часов)

67.	Canada. Ottawa.(Канада, Оттава)	21.02		2 ч.
-----	---------------------------------	-------	--	------

68.		21.02		
69.	США: географическое расположение страны.	28.02		1 ч
70.	Климат США.	02.03		1 ч
71.		07.03		
72.	США: обычаи и традиции.			1 ч.
73.		09.03		
74.	Political System of the USA (Политическая система США)	14.03		2 ч.
75.		16.03		
76.	Прекрасные города Америки.	21.03		2 ч.
77.				
78.		23.03		
79.	Famous People of the USA (Известные люди США)	23.03		2 ч.
80.		04.04		
81.	Brilliant American Writers (Знаменитые американские писатели)			1 ч.
82.		06.04		
83.	Christmas Day, New Years Day (Новый Год и Рождество)	11.04		2 ч.
84.		13.04		
85.	September, 11, 2001 (11 сентября, 2001)	13.04		2 ч.
86.	Revision: Everything about the USA and Canada (Повторение: Всё о США и Канаде)	18.04		1 ч.

Тема 6. «Australia» (7 часов)

87.	Geographical Position. History. (Австралия: географическое положение, история)	20.04		
88.		20.04		2 ч.
89.		25.04		
90.	The biggest cities of Australia (Самые большие города Австралии)	25.04		2 ч.
91.		27.04		
92.	Flora and Fauna (Животный и растительный мир Австралии)	02.05		2 ч.
93.	Revision: Beautiful Australia (Повторение)	04.05		1 ч.