

Лист посещения урока

Дата 23.09.22

Класс 5, А

Количество учащихся по списку 26

Количество учащихся на уроке 26

Предмет История

Ф.И.О. учителя Менделеева Лидия Феликсовна

Тема урока От первоначальности к цивилизации. Использование металлов. Развитие обмена и торговли.

Цель посещения:

Оказание методической помощи в рамках  
наставничества. Сформировать профессиональные  
цели и навыки для успешного применения  
на практике.

№	Деятельность учителя		Замечания, предложения
1	<b>Начало урока:</b> - приветствие; - проверка готовности к уроку, дисциплина, подготовка рабочего места; - проверка домашнего задания; - постановка цели на урок.	+ + +	
2	<b>Организация повторения:</b> - повторение спланировано; - в работу на повторение включаются «слабые» ученики; - повторение проводится на уровне воспроизведения; - повторение проводится на уровне систематизации и обобщения проверяемых знаний; - повторение проводится в изменённой ситуации.	- + +	не определена цели урока на этапе актуализации знаний учащихся «слабые» ученики не включаются в работу.
3	<b>Отбор материала:</b> - соответствует программным требованиям; - соответствует задачам урока; - объём материала: достаточен, превышает норму, недостаточен.	+	
4	<b>Уровень изложения:</b> - проводится подготовка учащихся к восприятию нового материала; - в материале выделены наиболее трудные места; - содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных учащимся слов; - ключевые моменты отражены на доске; - записи на доске аккуратны и разборчивы, - в случае непонимания учащимися материала приводятся аналогии и примеры	+ - + + + -	
5	<b>Организация внимания учащихся:</b> - урок начинается со стимулирующего введения; - в течение урока меняются формы учебной деятельности	+	Работа у доски самостоятельная работа
6	<b>Характер общения:</b> - авторитарный; - доброжелательный; - присутствует элемент нервозности, раздражения		

7	<b>Речь учителя:</b> - эмоциональна; - произношение чёткое; - построение речи правильное	+	
8	<b>Темп изложения материала:</b> - соответствует возрастным возможностям учащихся; - занижен; - завышен		
9	<b>Педагогический такт:</b> - учитель избегает прямых указаний; - слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично; - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - учитель подбадривает учащихся, испытывающих трудности на уроке; - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением	+	
10	<b>Осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику</b>		
11	<b>Оценка знаний учащихся:</b> - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+	
12	<b>Домашнее задание:</b> - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+	
13	<b>Конец урока:</b> - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+	

Лист посещения урока

Дата 08.10.22

Класс 10.А

Количество учащихся по списку 31

Количество учащихся на уроке 27

Предмет Обществознание

Ф.И.О. учителя Шуркова Жанна Сергеевна

Тема урока Самая большая ценность человека

Цель посещения:

Проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочные знания учащихся

№	Деятельность учителя		Замечания, предложения
1	<b>Начало урока:</b> - приветствие; - проверка готовности к уроку, дисциплина, подготовка рабочего места; - проверка домашнего задания; - постановка цели на урок.	+	
2	<b>Организация повторения:</b> - повторение спланировано; - в работу на повторение включаются «слабые» ученики; - повторение проводится на уровне воспроизведения; - повторение проводится на уровне систематизации и обобщения проверяемых знаний; - повторение проводится в изменённой ситуации.	+	
3	<b>Отбор материала:</b> - соответствует программным требованиям; - соответствует задачам урока; - объём материала: <u>достаточен</u> , превышает норму, недостаточен.	+	
4	<b>Уровень изложения:</b> - проводится подготовка учащихся к восприятию нового материала; - в материале выделены наиболее трудные места; - содержание объясняется ясно и даётся с помощью подходящих и понятных учащимся слов; - ключевые моменты отражены на доске; - записи на доске аккуратны и разборчивы; - в случае непонимания учащимися материала приводятся аналогии и примеры	+	
5	<b>Организация внимания учащихся:</b> - урок начинается со стимулирующего введения; - в течение урока меняются формы учебной деятельности	+	<u>интересная работа, творческая работа у доски.</u>
6	<b>Характер общения:</b> - авторитарный; - доброжелательный; - присутствует элемент нервозности, раздражения		

7	<b>Речь учителя:</b> - эмоциональна; - произношение чёткое; - построение речи правильное	+	
8	<b>Темп изложения материала:</b> - соответствует возрастным возможностям учащихся; - занижен; - завышен		
9	<b>Педагогический такт:</b> - учитель избегает прямых указаний; - слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично; - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - учитель поощряет учащихся, испытывающих трудности на уроке; - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением	+  +  + + +	
10	<b>Осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику</b>		
11	<b>Оценка знаний учащихся:</b> - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+  + +	
12	<b>Домашнее задание:</b> - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+  + +	
13	<b>Конец урока:</b> - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+  +	



7	<b>Речь учителя:</b> - эмоциональна; - произношение чёткое; - построение речи правильное	+	
8	<b>Темп изложения материала:</b> - соответствует возрастным возможностям учащихся; - занижен; - завышен		
9	<b>Педагогический такт:</b> - учитель избегает прямых указаний; - слабые места в ответах учащихся отмечаются тактично; - речь учителя свободна от сарказма и насмешек; - учитель подбадривает учащихся, испытывающих трудности на уроке; - учитель не обращает внимания на непреднамеренные нарушения дисциплины; - с нарушителями дисциплины учитель проводит индивидуальную работу после урока; - рекомендации даются без повышения тона; - к вопросам учащихся учитель относится внимательно, с уважением	+ + + + +	
10	<b>Осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику</b>		
11	<b>Оценка знаний учащихся:</b> - оценка не связана с личным отношением учителя к ученику; - выставляя оценку, учитель объясняет её; - учащиеся поощряются за конкретную работу; - деятельность учащихся не остаётся без внимания учителя	+ + +	
12	<b>Домашнее задание:</b> - даётся инструктаж подготовки домашнего задания; - даётся задание на повторение; - даётся индивидуальные задания; - домашнее задание соответствует содержанию урока; - имеет место перегрузка домашним заданием	+ + +	
13	<b>Конец урока:</b> - подводятся итоги урока; - на звонок учащиеся реагируют адекватно; - нет задержек учащихся после звонка	+ + +	