**Протокол №2 заседания методического объединения учителей общественно-научного цикла**

12 октября 2022 г.

Присутствовали:

Нурлумбаева З, А. - руководитель ШМО, учитель географии;

Махмудова Н.К. - учитель истории и обществознания;

Яшуркаева Ж. Ч. – учитель истории и обществознания;

Межидова Л.Д. - учитель истории.  
Махмудова М.В. – учитель музыки и ИЗО

**Повестка дня:**

1. Анализ входных контрольных работ.
2. Рассмотрение и утверждение материала по олимпиаде истории и обществознания, географии.

3. Доклад «Особо охраняемые территории ЧР»

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО учителей истории и обществознания, географии. Она ознакомила присутствующих с анализом входных контрольных работ. Результаты контрольных работ выявили проблемные места обучающихся, над которыми нужно провести дополнительную работу с обучающимися.
2. По второму вопросу выступила руководитель ШМО, которая отметила, что с 18.10.2022г. по 25.10.2022г. пройдет школьная предметная олимпиада по истории, обществознания, географии в 5-11 классах. Учителям-предметникам в 5-11 классах следует ответственно подойти к вопросу подготовки заданий к школьной олимпиаде.
3. По третьему вопросу с докладом выступила руководитель МО Нурлумбаева З.А. В своем выступлении она обратила внимание присутствовавших на необходимость ознакомления с особо охраняемыми территориями ЧР.

Решение:

* 1. Учителям-предметникам использовать в процессе обучения различные формы проверки, которые носят обучающий характер.
  2. Утвердить материал для проведения школьной олимпиады среди обучающихся 5-11 классов по истории, обществознания, географии.

З. Подготовить учеников к олимпиаде.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Нурлумбаева

Протокол №З заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики

29 декабря 2021г.

Присутствовали:

Присутствовали:

Ахмадова К.А.- завуч поУР;

Мовсарова И. А. - руководитель ШМО, учитель математики;

Исаева Л.С.- учитель математики;

Махмудова Л. А. - учитель математики и информатики;

Эхаева Р. Т. - учитель математики и информатики.

Тема заседания: «Повышение мотивации обучающихся к обучению через использование информационных технологий»

Повестка дня:

1. Доклад «Повышение мотивации к обучению обучающихся через использование информационных технологий».

2. Результаты диагностических работ по математике на конец полугодия в 9-х и 1 классах.

3. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали учителя математики Исаеву Л.С.. Свой доклад она начала со слов С. П. Капица: ”Образование — это индустрия, направленная в будущее“.

Всем известно, что в настоящее время в нашей стране идет становление новой системы образования. В связи с этим ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приемов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики ее преподавания, от того, насколько умело будет построена учебная работа. Необходимо позаботиться о том, чтобы на уроке включать каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей познавательные мотивы. Как заинтересовать математикой? Как сформулировать интерес к предмету у ребенка? Эти и другие вопросы раскрыла Лариса Султановна в своем докладе.

Решили: учителям математики и информатики повышать мотивацию обучающихся к обучению через использование информационных технологий.

2. По второму вопросу слушали Махмудова Л.А.. Она предоставила результаты диагностических работ по математике на конец полугодия в 9-11 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | По списку | | Выполнили  работу | | | «2»  0-7 | «3»  8-14 | | «4»  15-21 | | «5»  22-32 | | % Успев. | | % кач.  знаний | | СОУ | |
| 9 А | | 27 | | 25 | | | 7 | 12 | | 4 | | 2 | | 66 | | 22 | | 38 | |
| 9 Б | | 28 | | 26 | | | 7 | 15 | | З | | 1 | | 68 | | 14 | | 34 | |
| 9 В | | 26 | | 25 | | | 8 | 14 | | 3 | | - | | 65 | | 12 | | 32 | |
| Класс | | По списку | | «2»  0-7 | «З»  8-14 | | | «4»  15-21 | | «5»  22-32 | | %кач.  знании | | %  Успев. | | СОУ | |
| 11 А | | 20 | | 5 | 10 | | | 4 | | 1 | | 25 | | 75 | | 40 | |

Люба Ахмедовна рассказала об итогах успеваемости за первое полугодие по математике. Успеваемость в 9,11х классах составляет 100%, но очень низкий процент качества знаний в 9-х классах.

Очередное тестирование показало, что старшеклассники ещё не осознали серьезность ОГЭ, хотя и есть позитивные результаты, их тоже очень мало.

Решили: со второго полугодия на каждом уроке уделять время на повторение ранее пройденного материала, проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.

4. По третьему вопросу слушали Мовсарову И.А. Она рассказала, что 9, 11-е классы готовятся по КИМам к ЕГЭ и ОГЭ. Со второй четверти проводятся консультации для каждого класса по подготовке к экзаменам. Обучающиеся 9, 11х классов выполняют контрольные и диагностические, а так же тренировочные работы. С обучающимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими тренинги и

другие работы, проводятся разъяснительные индивидуальные работы. Своевременно о недостатках подготовки к итоговой аттестации обучающихся ставят в известность родителей. Предложила уделить особое внимание при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на категорию обучающихся, имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни, и планировать подготовку к аттестационным процедурам

особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося к ЕГЭ и ОГЭ.

Решили:

1. Для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации учителям предметникам отработать с обучающимися 9, 11 классов демонстрационные варианты экзаменационных работ, выложенные на сайтах информационной поддержки единого государственного экзамена;

2.Вести контроль по усвоению знаний обучающимися, давать индивидуальные домашние задания с целью ликвидации пробелов выпускников по конкретным темам.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Мовсарова

*Содержание текста*:

Гидросфера – воздушная оболочки Земли. На планете почти 98% солёной воды, а чуть более 2% пресной. Солёная вода содержится в 3 океанах планеты. Океаническая вода неподвижна. Важное свойство воды в океане – солёность. Средняя солёность океанической воды 42%. Море – это часть океана, все моря на планете внутренние. Заливы тоже являются частью океанов. По свойствам воды и особенностям обитателей они не слишком отличаются от «своих» океанов. Все моря и океаны хорошо исследованы учёными, ничего загадочного в них для человека нет.

Учитель: А теперь давайте проверим ошибки.

Ученики по очереди называют ошибки.

1. Гидросфера – не воздушная, а водная оболочка Земли.
2. Солёная вода содержится не в 3, а в 4 океанах планеты.
3. Океаническая вода неподвижна.
4. Средняя солёность океанической воды не 42%, а 35%.
5. Моря бывают не только внутренние, но и окраинные.
6. Моря и океаны исследованы не до конца, в них много интересного и неизученного.

Учитель: Молодцы! На этом мы закончим повторение Мирового океана и переходим к водам суши.